

# Sais-tu qu'on écrit *-im*, *-om*, *-am* et *-em* devant *-m-*, *-p-* et *-b-* ?

## 1 Connaitre la règle du *-m-* devant *-m-*, *-p-* et *-b-*

**Explique** pourquoi dans les mots suivants on a écrit le son avec la lettre *-m-*.

un accompagnateur – embellir – un plombier – un champignon – emmitouflé – une timbale – simplement – impardonnable – champêtre – immanquable – un symbole

**Barre** les mots qui ne sont pas concernés par la règle du *-m-* devant *-m-*, *-p-* et *-b-*.

une tranche – une jambe – rond – sombre – les combles – impossible – un pont – emmener – lancer – lentement

## 2 Connaitre les variations du préfixe *-in-*

**Complète** les mots par *in-* ou *im-* pour former les contraires.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. ....tolérable   | 6. ....direct    |
| 2. ....perturbable | 7. ....prudent   |
| 3. ....supportable | 8. ....perméable |
| 4. ....patient     | 9. ....stable    |
| 5. ....mangeable   | 10. ....poli     |

## 3 Appliquer la règle du *-m-* devant *-m-*, *-p-* et *-b-*

**Complète** les mots du texte en en ajoutant *-n-* ou *-m-*.

Au mois de déce.....bre arrive le te.....ps de Noël. Les rues sont décorées avec des guirla.....des et des la.....pions. Les ta.....bours et les tro.....pettes résonnent dans l'air. Les ba.....bins restent deva.....t les vitrines re.....plies de jouets. Ils admirent les poupées, les camions de po.....piers et les ours en peluche.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

1 : ..... points sur 10 • 2 : ..... points sur 5 • 3 : ..... points sur 5 •  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)