

Comment écrire les mots qui se prononcent de la même manière ?

1. Associe les mots homophones à leur sens entre eux.

Dans chaque ligne, **entoure** les homophones.

1. verse – vers – verte – verre – verrine – vert
2. temps – tenter – tente – tant – tension – tank
3. maire – merle – mère – main – mai – mer
4. vingt – vient – vain – venir – vent – veuve
5. soie – saut – sort – sot – sceau – soul – son
6. sang – sente – sent – cent – sont – sous – sans

2. Choisis le mot qui convient selon le contexte.

Entoure l'homophone qui convient dans chaque phrase.

1. Les princesses se rendent au *bal* / *balle* pour la première fois.
2. Petit Pierre a encore fait une *tache* / *tâche* sur son polo.
3. En laissant sa voiture sur un emplacement non autorisé, il risque une *amende* / *amande*.
4. Le magicien arrive avec sa *mâle* / *malle* / *mal* sur scène.
5. Le boxeur donne des coups de *poing* / *point*.
6. Le *pain* / *pin* de ce boulanger est délicieux.

3. Distingue et emploie les homophones.

Écris une courte phrase qui montre le sens de chaque homophone.

1. a mer :
a mère :
2. e coq :
a coque :
3. le sel :
la selle :
4. la tante :
la tente :

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 points sur 6 • 2 points sur 6 • 3 points sur 8 • Atteint (14 à 20 points) Partiellement atteint (6 à 13 points) Non atteint (moins de 6 points)