Grammaire – Les Compléments Circonstanciels – Fiche 1

1. Classe les compléments suivants, selon qu'ils répondent à la question « où ? » ou « quand ? »
demain matin – sur la colline – à l'entrée de l'immeuble – à trois heures – au rez-de-chaussée – dans cinq minutes – tous les jours – en France – l'été – dans une valise – vers midi – à l'intérieur du chalet.

Où?	Quand?
sur la colline à l'entrée de l'immeuble au rez-de-chaussée en France dans une valise à l'intérieur du chalet	demain matin à trois heures dans cinq minutes tous les jours l'été vers midi

2. Complète les phrases suivantes en y ajoutant le complément demandé.

- .....(temps), j'ai fait du vélo.....(lieu). Hier / dans le quartier
- Luc s'est blessé.....(lieu). au gymnase
- .....(temps), il ne faut pas s'abriter sous un arbre. Quand il y a de l'orage
- Le spectacle commence .....(temps). à 20H
- Mettez vos affaires .....(lieu). dans l'armoire
- J'ai rangé les œufs .....(lieu). dans le frigo
- Les enfants dorment .....(lieu) .....(temps). dans leurs lits à 20H
- Le chat guette la souris .....(lieu) .....(temps). au milieu du salon / chaque soir
- Le bébé boit son biberon .....(temps). à 13H

3. Précise pour chaque complément en gras s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps ou de lieu.

- **A l'époque des chevaliers**, il n'y avait pas d'automobiles. ⇨ CCT
- Seuls les piétons et les chevaux circulaient **en ce temps-là**. ⇨ CCT
- **Dans les villes**, les rues étaient très étroites. ⇨ CCL
- **A la campagne, autour des châteaux**, les paysans cultivaient la terre. ⇨ CCL
- **Maintenant**, les tracteurs ont remplacé les chevaux. ⇨ CCT

4. Complète les phrases avec un CC de ton choix.

- Tom écrit une lettre ...chaque jour...
- Lya fait du vélo ...sur la place...
- ...Demain matin..., nous irons nous baigner.
- Il se promène ...sur la plage...
- Aminata aime aller danser ...tous les week-ends...
- ...Hier..., j'ai fait du vélo.
- Luc s'est blessé ...dans la rue... .
- ...Quand il y a de l'orage..., il ne faut pas s'abriter sous un arbre.
- Le spectacle commence ...dans quelques minutes...
- Mettez vos affaires ...dans ce sac... .

Grammaire – Les Compléments Circonstanciels – Fiche 2

1. Retrouve les CC de temps et de lieu, puis classe-les dans un tableau.

•Pendant ce temps-là, dans la cuisine, le lait débordait de la casserole.

•Il cherchera sa veste autant de temps qu'il faudra.

•Encore endormie, Lila rêvait sous sa couette.

Temps	Lieu
Pendant ce temps là autant de temps qu'il faudra	dans la cuisine sous sa couette

2. Classe dans un tableau les CC de temps, de lieu ou de manière.

le lundi – dans le tiroir – tous les jours – bien – sur le toit – pendant les vacances – prudemment – à toute vitesse – chez nous – dans la salle à manger – tout à l'heure – soigneusement – avec précaution.

Temps	Lieu	Manière
le lundi tous les jours pendant les vacances tout à l'heure	dans le tiroir sur le toit chez nous dans la salle à manger	bien prudemment à toute vitesse soigneusement avec précaution

3. Souligne les CC. Indique leur sens: temps, lieu, manière.

•J'écrirai ma carte postale demain matin. ⇨ CCT

•Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. ⇨ CCL

•Nous posons les fleurs sur la table du salon. ⇨ CCL

•Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale. ⇨ CCL

•Dans l'espace, la navette avance vite. ⇨ CCL CCM

4. Complète les phrases avec un CC qui répond à la question indiquée.

•Au XIXème siècle, on conservait l'eau dans des tonneaux (où ?)

•Le jour de la rentrée des classes a lieu le 2 septembre (quand ?)

•Les premières salles de bain sont apparues dans l'est de l'Europe (où ?)

•La lessive se faisait chaque samedi (quand ?)

•Depuis l'invention de la machine à laver, on lave le linge dans les buanderies (où ?)

5. Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels et indique leur fonction .

Les pirates cacheront leur trésor dans une grotte. ⇨ CCL

Samedi, Nathan a joué à Nantes. ⇨ CCT CCL

Je préfère manger avec ma fourchette. ⇨ CCM

Derrière les herbes hautes, une lionne attend patiemment. ⇨ CCL CCM

Le mois dernier, une statue gigantesque se dressait ici. ⇨ CCT CCL

1. complète les phrases avec « a » ou « à ».

a) Le soleil a grillé la pelouse.
b) L'araignée a huit pattes qui lui servent à se déplacer rapidement.
c) De fleur en fleur, l'abeille a transporté du pollen accroché à ses pattes.
d) Le papillon a de très jolies ailes.
e) Les guêpes se construisent un nid à l'intérieur de cette vieille maison.
f) Tout l'été, Mathis a fait de la planche à voiles.
g) Chloé a envie de manger une glace à la fraise.
h) Hier, Lola a nagé dans le grand bain à la piscine.
i) Faut-il tourner à gauche ou à droite ?

2. Remets dans l'ordre pour écrire des phrases correctes avec « a » ou « à ».

a) film/toute/Ce/a/famille/à/la/plu Ce film a plu à toute la famille.
b) tante/à/mal/souvent/tête/Ma/a/la Ma tante a souvent mal à la tête.
c) a/souris/fonctionné/Le/à/piège/bien Le piège à souris a bien fonctionné.
d) glace/Ninon/à/la/mangé/fraise/une/a Ninon a mangé une glace à la fraise.
e) Alban/à/planche/découvert/Cet été,/a/la/voile Cet été, Alban a decouvert la planche à voile.

3. complète les phrases avec « on » ou « ont ».

a) Ils ont une vieille camionnette.
b) On n'avait plus d'électricité !
c) On doit toujours tout lui expliquer.
d) Ces amandes ont un goût amer.
e) Les peintres ont bien nettoyé leurs pinceaux.
f) Si on partait à vélo ?
g) On a pris le pain et les saucisses.
h) Elles ont dû rouler très lentement à cause du verglas.
i) On pourrait ramasser des champignons.
j) Ont-ils de quoi manger ?

Orthographe – Les Homophones – Fiche 2

1. complète les phrases avec « ou » ou « où ».

a) Où sont rangées mes chaussures ?
b) Hugo est-il encore là ou est-il déjà reparti ?
c) Je prendrai du fromage ou un yaourt.
d) Nous viendrons vous voir samedi ou dimanche.
e) La ville où je suis née se trouve près d'une rivière.
f) Mes parents ont acheté un terrain où nous passerons nos vacances en camping et où ils construiront plus tard une maison.
g) Partez-vous en Écosse ou en Irlande ?
h) Où ton oncle est-il parti en expédition l'an dernier ?

2. complète les phrases avec « ce » ou « se ».

a) Ce cerisier se couvre de fleurs.
b) Je ne sais pas ce que cherche ce promeneur.
c) Mon frère est long à se préparer ce matin.
d) Ce tee-shirt se salit très vite.
e) Mais pour qui se prend ce monsieur ? Se croit-il plus malin que nous ?
f) J'aime beaucoup ce que ma mère cuisine. On voit bien qu'elle se fait plaisir en préparant ce joli plat.
g) Ce jongleur se baisse pour ramasser la balle qu'il a fait tomber.

3. complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

a) Ce médecin est disponible jour et nuit.
b) Lundi et mercredi, la police est venue interroger ce suspect.
c) Zoé est reçue à son examen et son père est très fier !
d) Tu es parti vivre quelques mois au Canada.
e) Clodie est avec un ami et elle n'est pas encore revenue.
f) Notre Soleil est une étoile et son âge est d'environ 5 milliards d'années.
g) Une galaxie est un énorme amas d'étoiles, de gaz et de poussières.

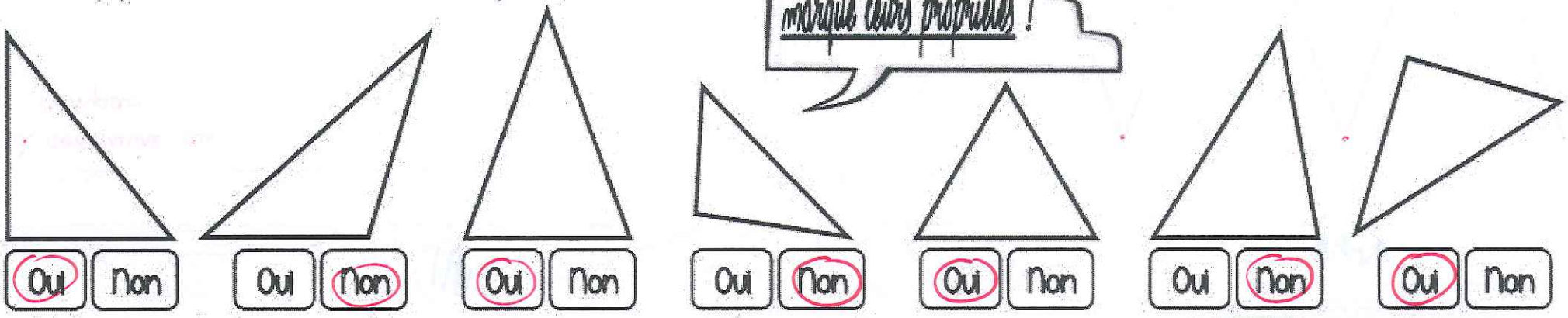
4. complète les phrases avec « son » ou « sont ».

a) Pierre et son ami sont dans le train.
b) Son père les attendait quand ils sont arrivés.
c) Elles sont revenues après son départ.
d) Ses amis sont heureux de fêter son anniversaire.
e) Mes cours de danse sont dirigés par son professeur.
f) Ce sont des histoires effrayantes !
g) Son pull bleu et son tee-shirt rouge sont encore dans le lave-linge.

Géométrie - Les Triangles - Fiche 1

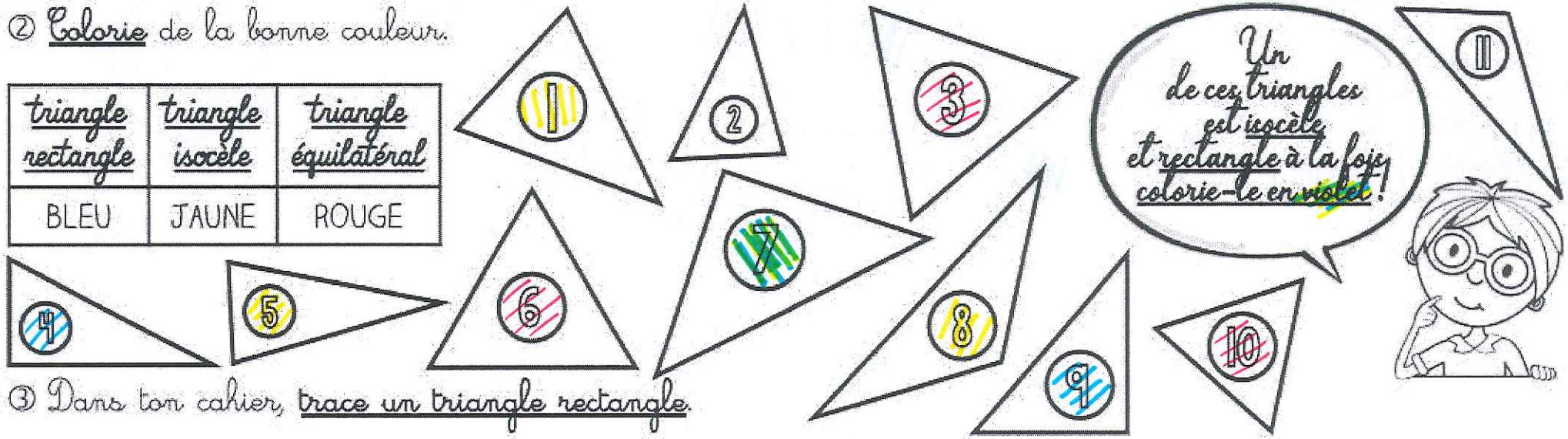
① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?

Si oui, marque leurs propriétés !



② Colorie de la bonne couleur.

triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE

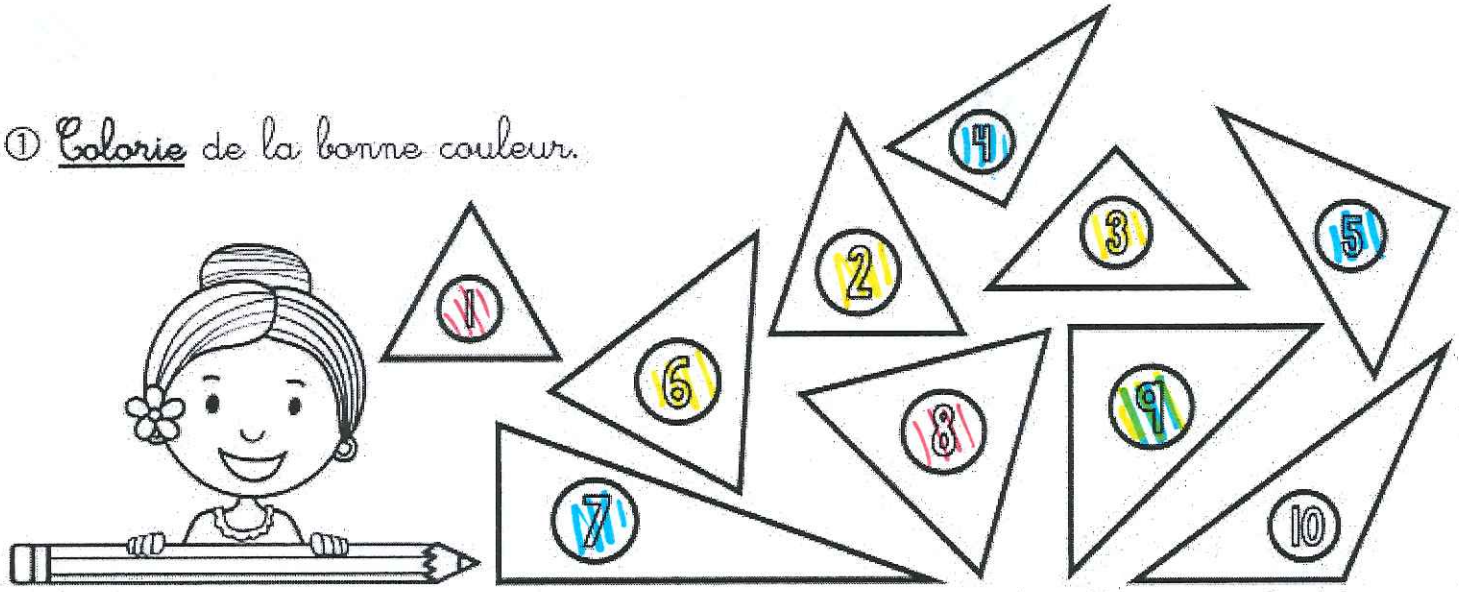


Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois, colorie-le en violet !

③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle.

Géométrie – Les Triangles – Fiche 2

① **Colorie** de la bonne couleur.



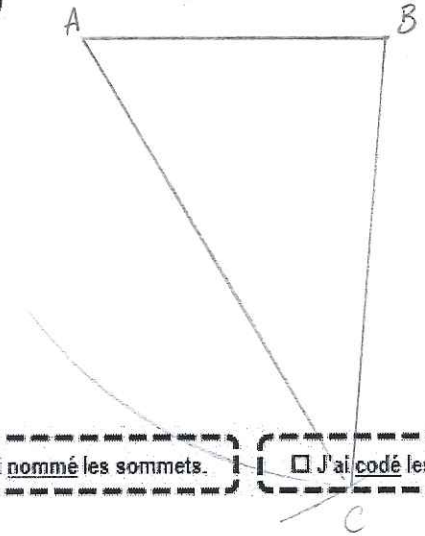
triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE

triangle isocèle rectangle
VIOLET

② **Construis un triangle scalène ABC** avec :

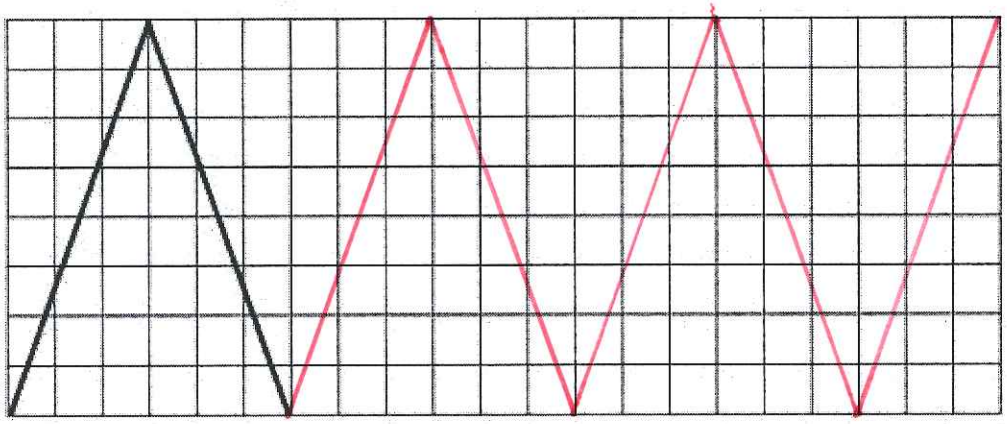
à construire au compas

AB = 4 cm
BC = 6 cm
AC = 7 cm



☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.

③ **Continue** la frise.



Conjugaison- Le Passé Composé - Fiche 1

1. Entoure uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Il a crié – nous grandirons – tu as agi – ils ont maigri – nous avions boudé – ils ont amorti – vous donneriez – je suis restée – elle a atterri – nous finissons – nous avons discuté – on est entré.

2. Coche uniquement les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.

- [x] A Noël, nous avons trop mangé.
- [ ] J'adore ce film.
- [ ] Vous avez bien choisi.
- [x] Il est déjà 18 heures !
- [ ] Nous sommes arrivés trop tard.
- [x]

3. Complète les verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire qui convient.

•Les chiens ....ont.... fini leurs gamelles.

•Antoine ....a.... réussi son examen.

•Je ....suis.... passé par là.

•Tu ....as.... allongé les jambes.

•Mes frères et moi ....avons.... hérité des mêmes yeux.

•Nous ....sommes.... allés au gymnase.

•Ils ....ont.... pris leurs affaires de sport.

•Sabine et moi ....avons.... ouvert les fenêtres.

•Cécile et toi ....êtes.... venues chez moi.

•Cet enfant ....a.... mis le couvert.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

•Il franchissait ce mur avec aisance. Il a franchi

•Nous dégusterons des fruits exotiques en dessert. Nous avons dégusté

•Les lilas fleuriront au mois d'avril. Les lilas ont fleuri

•Charles change d'avis. Charles a changé

•Les roulaient à la queue leu leu. Les voitures ont roulé

5. Ecris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Punir – caresser – hennir – nager – rafraîchir – brûler.

J'ai puni un élève.

Il a caressé le chat.

Le cheval a hennis.

Les filles ont nagé ce matin.

Il a rafraichi l'ambiance.

Les documents ont brulé.

Conjugaison- Le Passé Composé – Fiche 2

1. Observe la terminaison et complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

•Êtes-...vous..... entrés dans la cuisine ?

•...Elle..... est passée par la fenêtre.

•...Ils..... ont affranchi la lettre.

•...Ils..... ont attrapé des papillons.

•...Je..... suis arrivé avant toi.

2. Réécris les phrases en remplaçant « je » par « elles ». Attention aux accords !

•J'ai réussi à trouver la solution. Elles ont reussi

•J'ai agi en mon âme et conscience. Elles ont agi

•J'ai rangé mon bureau. Elles ont rangé

•Je suis arrivé à destination. Elles sont arrivées

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

•Nous (jouer) ...avons joué..... aux dés toute la soirée.

•Les voyageurs (arriver) ...sont arrivés..... à Rabat.

•Les fraises (mûrir) .... ont mûri..... dans les serres.

•L'éolienne (tourner) ...a tourné..... toute la nuit.

•Les élèves (visiter) ....ont visité..... un musée.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

•Tu finissais ton assiette. Tu as fini

•L'avocat plaide pour son client. L'avocat a plaidé

•Les enfants assisteront à une pièce de théâtre. Les enfants ont assisté

•Nous restons très amis. Nous sommes restés

•Les colzas jaunissent d'un seul coup. Les colzas ont jauni

5. Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Vêtir – écrire – vivre – naître – moudre.

Je me suis vêtu d'une robe.
J'ai écrit à mon frère.
J'ai vécu ici longtemps.
Il est né à Paris.
Elle a moulu le grain.