Les compléments circonstanciels

Je découvre et je retiens

1 J'ai reçu un ordinateur à Noël. → J'ai reçu un ordinateur.
▶ Un complément circonstanciel peut être supprimé.

2 À Noël, j'ai reçu un ordinateur.
▶ Un complément circonstanciel peut être déplacé.

Je m'entraîne

1a Souligne les compléments supprimables.

1. Obélix transporte un menhir dans le village gaulois.
2. Astérix avale la potion magique avant chaque bataille.
3. Dans la forêt, les druides ramassent le gui sur les arbres.
4. Les Romains encerclent le petit village gaulois depuis un mois.
5. Cléopâtre a invité Astérix et Obélix en Égypte.
6. Après chaque victoire, les guerriers gaulois font un grand festin sur la place du village.

1b Récris chaque phrase en supprimant les compléments circonstanciels.

1. En automne, en forêt, nous cherchons des champignons.

_____

2. Nous allons nous promener, chaque dimanche, dans les bois.

_____

2a Déplace les compléments circonstanciels. N'oublie pas les majuscules.

1. Cette nuit, le tonnerre a grondé. _____
2. Le vent a brisé notre sapin, dans la nuit. _____

_____

3. Trop souvent, les nuages cachent le soleil, l'hiver.

_____

2b Complète les phrases avec un complément circonstanciel.

Grand-mère invite ses voisins _____.

Toute la famille regarde le journal télévisé _____.

Les compléments circonstanciels de lieu et de temps

Je découvre et je retiens

1 Le mois prochain, nous partons **à la montagne**.
Quand partons-nous ? Le mois prochain. **Où** partons-nous ? À la montagne.
- Le complément circonstanciel **de temps** répond à la question quand.
- Le complément circonstanciel **de lieu** répond à la question où.

2 Nous irons **dans les Alpes**.
- Attention, avec certains verbes, comme aller, on ne peut pas supprimer le complément circonstanciel.

Je m'entraîne

1a Écris un petit mot interrogatif comme dans l'exemple.

Exemple : Le vainqueur est arrivé (où ?) à Paris (quand ?) à quinze heures.

Nous irons (1. _____) à New York (2. _____) cet été.

L'année dernière (3. _____) nous sommes allés (4. _____) en Espagne.

1b Souligne les compléments de lieu. Encadre les compléments de temps.

1. Les enfants sont assis à côté de leur père.
2. Une fois sur deux, Alex renverse son verre sur la nappe.
3. Après manger, les parents boivent le café dans le salon.

1c Complète les phrases avec un complément circonstanciel de lieu.

1. J'ai vu un gorille _____.
2. Il a sauté _____.

1d Complète les phrases avec un complément circonstanciel de temps.

1. Les enfants reçoivent des cadeaux _____.
2. On a mangé la galette _____.

2 Barre les compléments circonstanciels supprimables. Entoure ceux qui ne le sont pas.

1. Chaperon rouge se rend chez sa grand-mère.
2. Elle ramasse des mûres dans la forêt.
3. Le loup va chez mère-grand avant la fillette.
4. À la nuit tombée, les chasseurs vont dans la tanière du loup.

Le passé composé (1)

Je découvre et je retiens

1 Samuel **est** (Auxiliaire être) <u>monté</u> (Participe passé du verbe monter) dans le train et **a** (Auxiliaire avoir) <u>essayé</u> (Participe passé du verbe essayer) de trouver une place assise.

▶ Le passé composé est construit avec l'**auxiliaire** être ou avoir au **présent** et le **participe passé** du verbe.

2 Il a cherché dans plusieurs wagons. Il a pensé que toutes les places étaient prises.

▶ Les verbes du 1er groupe ont des participes passés en -é : chercher → cherché.

3 Il a fini par en trouver une dans le dernier wagon. Il a réussi à s'asseoir.

▶ Les verbes du 2e groupe ont des participes passés en -i : finir → fini.

Je m'entraîne

1 Entoure les verbes conjugués au passé composé.

1. Il a réussi.
2. Je raconterai.
3. Vous avez éternué.
4. Elle pâlit.
5. Je suis descendue.
6. Tu as rêvé.
7. Nous avons rempli.
8. Tu avais fini.
9. Elles sont sorties.

2 Récris les phrases au passé composé.

1. Le western dure une heure trente. .....
2. Il oppose les cow-boys et les Indiens. .....
3. Les cow-boys remportent la bataille. .....

3 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Les avions (atterrir) ..... sur la piste du porte-avions.
2. Le bulldozer (agrandir) ..... la piste en la prolongeant d'un kilomètre.
3. Des projecteurs (fournir) ..... les repères utiles à l'atterrissage de nuit.
4. L'hélicoptère (franchir) ..... la montagne avec difficulté.

4 Écris les verbes de ce texte au passé composé.

Hier, à la récréation du matin, nous (1. jouer) ..... au basket. Marine (2. finir) ..... un livre et Clara (3. sauter) ..... à la corde. Les punis, eux, (4. ramasser) ..... les papiers. À la fin de la récréation, comme d'habitude, la maîtresse (5. siffler) ..... deux fois. Nous (6. obéir) ....., nous nous sommes mis en rang.

Le passé composé (2)

Je découvre et je retiens

1 J'ai <u>été</u> malade. J'ai <u>eu</u> la varicelle.
▶ Le passé composé du verbe être est construit avec l'auxiliaire avoir au présent et le participe passé du verbe être : été.
▶ Le passé composé du verbe avoir est construit avec l'auxiliaire avoir au présent et le participe passé du verbe avoir : eu.

2 Ma mère a **pris** ma température. Le médecin est **venu**. Il a **écrit** une ordonnance puis il est **parti**.
▶ Les verbes du 3e groupe ont des participes passés en -i (partir → parti), en -is (prendre → pris), en -it (écrire → écrit), en -u (venir → venu).

Je m'entraîne

1 Récris les phrases au passé composé.

1. Pauline eut très peur des lions. .....
2. Et toi, en as-tu peur ? .....
3. Les clowns eurent du succès. .....
4. Ce clown est très drôle avec son nez rouge. .....
5. Êtes-vous intéressés par la magie ? .....

2a Écris le passé composé de chaque verbe à la personne demandée.

1. J'(voir) ..... 2. Tu (recevoir) ..... 3. Elle (pouvoir) .....
4. Nous (vouloir) ..... 5. Vous (perdre) ..... 6. Ils (boire) .....

2b Complète le tableau en mettant les verbes ci-dessous au passé composé.

Rire – surprendre – écrire – suivre – mettre – construire.

	3e personne du singulier
Participe passé en **-i**	.....
Participe passé en **-is**	.....
Participe passé en **-it**	.....

2c Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

Vous (1. savoir) ..... résoudre ce problème. Moi, je n'(2. comprendre) ..... rien ..... J'(3. faire) ..... une partie de ping-pong avec Camille et j'(4. perdre) ..... 8 à 21. Nous (5. apprendre) ..... notre résumé d'histoire et elles (6. revoir) ..... leur poésie.

Ces/ses/c'est/s'est

Je découvre et je retiens

1 Florien et ses amis ont assisté à une course automobile. Ces bolides sont impressionnants.
▶ Ses est l'adjectif possessif pluriel de sa ou son ; ces est l'adjectif démonstratif pluriel de ce, cet ou cette.

2 La course s'est terminée à dix-huit heures.
▶ S'est est toujours suivi d'un participe passé. Le sujet du verbe **être** est à la 3e personne du singulier.

3 **C'est** Nicolas (Nom) qui a gagné la course. **C'est** lui (Pronom) le meilleur pilote. Pour lui, **C'est** réussi (Adjectif).
▶ C'est signifie cela est ; il est suivi d'un nom (ou d'un groupe nominal), d'un pronom ou d'un adjectif qualificatif.

Je m'entraîne

1 **Complète les phrases avec** ces **ou** ses**.**

1. Regarde ..... magnifiques pivoines.
2. Inès adore les roses et les tulipes, ce sont ..... fleurs préférées.
3. ..... raisins ne sont pas encore mûrs.

2 **Mets les phrases au singulier.**

1. Ils se sont levés de bonne heure. .....
2. Elles se sont lavées hier soir. .....

3 **Mets les phrases au singulier.**

1. Ce sont mes voisins. .....
2. Ce sont eux qui gardent mon chien. .....

4a **Écris** s'est **ou** c'est**.**

1. Il ..... peint le nez en rouge.
2. Il fait continuellement des grimaces, ... un vrai clown.
3. ..... son cheval qui ..... cabré.

4b **Complète avec** ces, ses, c'est **ou** s'est**.**

1. Mon frère, Idris, ... inscrit à la bibliothèque municipale.
2. En classe, ... la lecture qu'il préfère.
3. Idris compte ..... livres, il en possède trente-sept.
4. ..... CD, sur le présentoir, sont les derniers parus.

Nom : .....

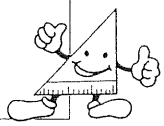
Date : .....

Dans cette fiche,
tu apprends à **connaître**
le **nom des triangles**
et **leurs caractéristiques**.

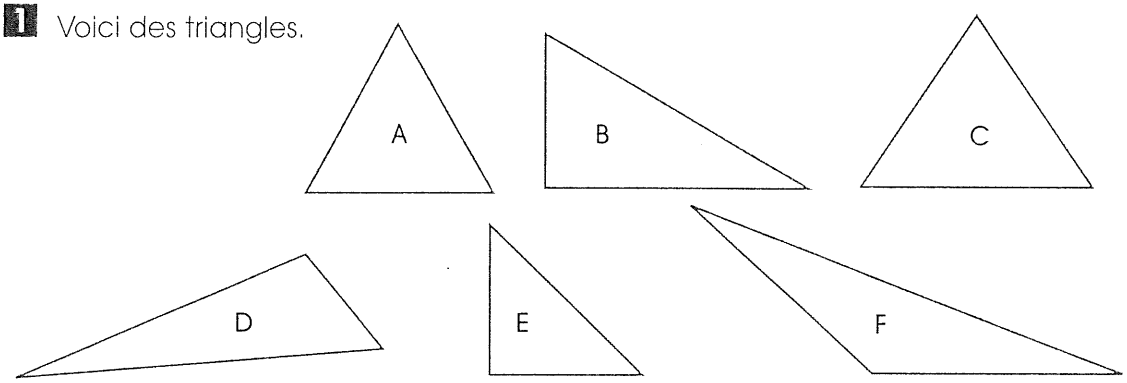
Fiche **17a**

LES TRIANGLES : RECONNAISSANCE ET NOM

Tu as besoin :
– d'une équerre ;
– d'un compas ;
– de papier-calque.



1 Voici des triangles.



En **utilisant** les outils proposés, **complète** le tableau en mettant une croix dans la bonne case.

Triangles	A	B	C	D	E	F
– 2 côtés ont la même longueur.						
– 3 côtés ont la même longueur.						
– 2 angles sont égaux.						
– 3 angles sont égaux.						
– A un angle droit						

2 Suivant leurs caractéristiques, les triangles portent des noms différents.
Retrouve-les et **colorie-les** de la couleur indiquée.

en bleu

Le triangle isocèle.
– Il a 2 côtés de même longueur.
– Il a 2 angles égaux.

en rouge

Le triangle équilatéral.
– Il a 3 côtés de même longueur.
– Il a 3 angles égaux.

en bleu

Le triangle rectangle.
– Il a un angle droit.

en violet

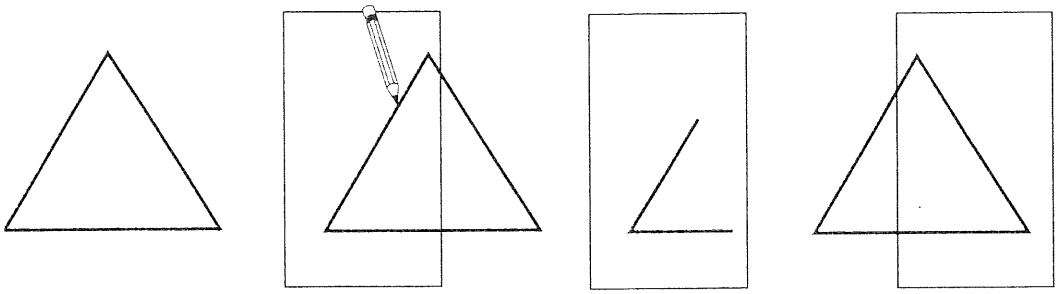
Le triangle rectangle isocèle.
– Il a un angle droit.
– Il a 2 côtés de même longueur.
– Il a 2 angles égaux.

en gris

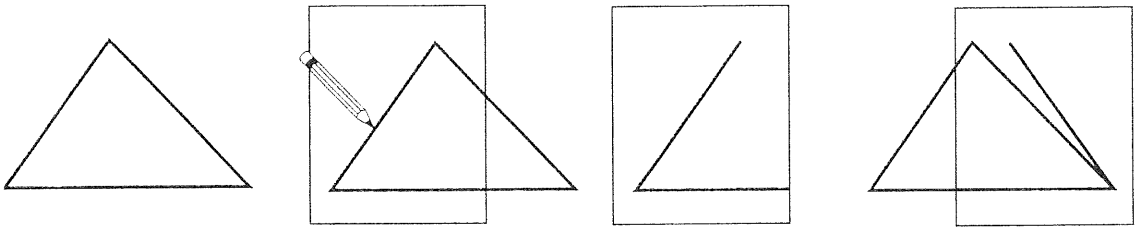
Le triangle quelconque.

Pour t'aider

Voici comment **comparer** les angles d'un triangle en utilisant du papier-calque.



Les 2 angles sont égaux.

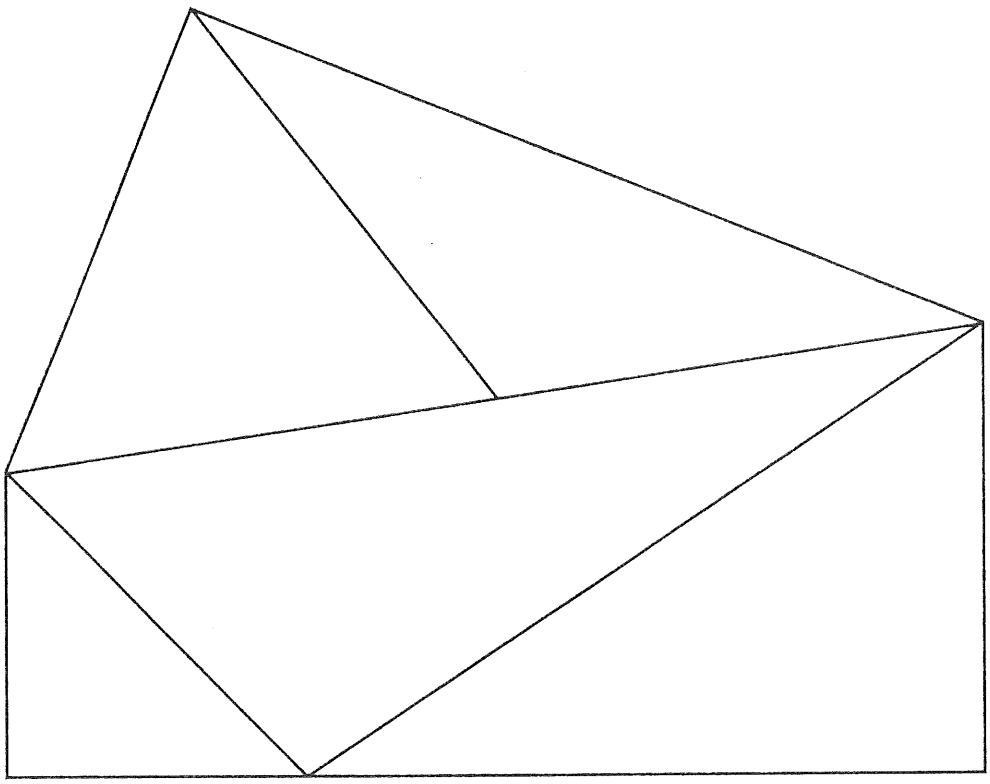


Les 2 angles ne sont pas égaux.

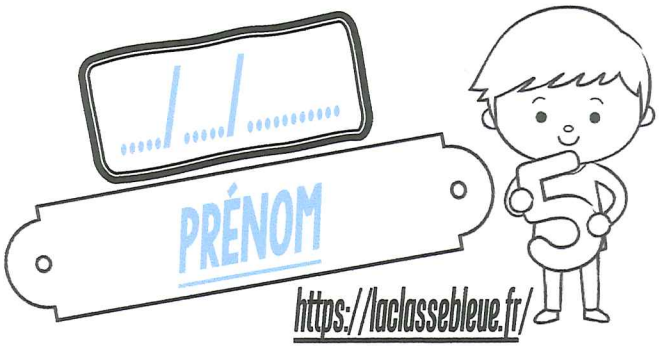
Pour aller plus loin

Voici un assemblage de triangles.

Retrouve les différents types de triangles en les **coloriant** de la couleur indiquée :
- le triangle isocèle en bleu ;
- le triangle rectangle en jaune ;
- le triangle équilatéral en rouge ;
- le triangle rectangle isocèle en violet ;
- le triangle quelconque en gris.



Géométrie



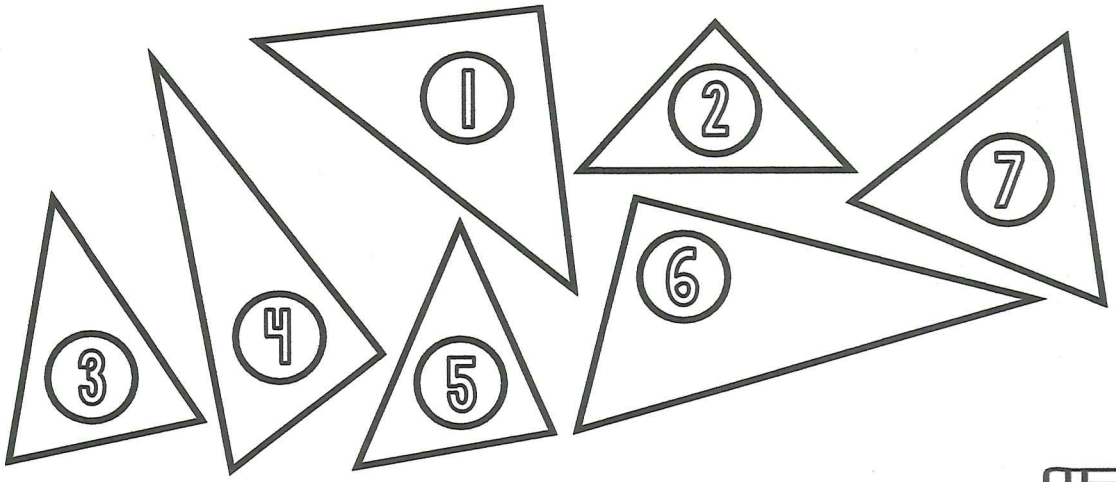
① Coche la bonne réponse.

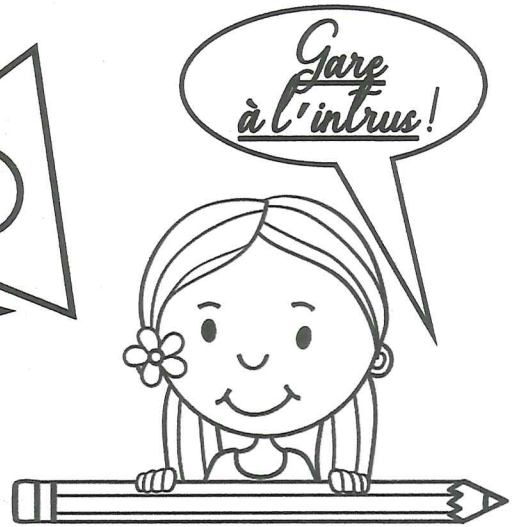
1) Alix : « J'ai construit un triangle rectangle ABC dont les 4 côtés sont égaux. »	❍ Vrai ❍ Faux
2) Bertrand : « J'ai construit un triangle DEF à la fois rectangle et équilatéral. »	❍ Vrai ❍ Faux
3) Aïcha : « J'ai construit un triangle GHI dont les côtés mesurent respectivement 4 cm, 5 cm et 12 cm. »	❍ Vrai ❍ Faux
4) Agathe : « J'ai construit un triangle isocèle qui n'a pas d'angle droit. »	❍ Vrai ❍ Faux
5) Kalilou : « Un triangle équilatéral est forcément isocèle et l'inverse est également vrai. »	❍ Vrai ❍ Faux
6) Laurine : « On ne peut pas construire de triangle rectangle ayant deux angles droits. »	❍ Vrai ❍ Faux

② Colorie de la bonne couleur.

triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE

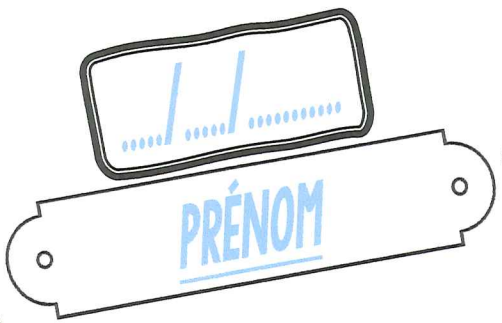
triangle isocèle rectangle
VIOLET





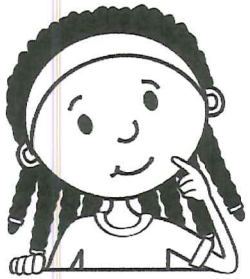
③ Dans ton cahier, trace un triangle équilatéral ABC de 21 cm de périmètre.

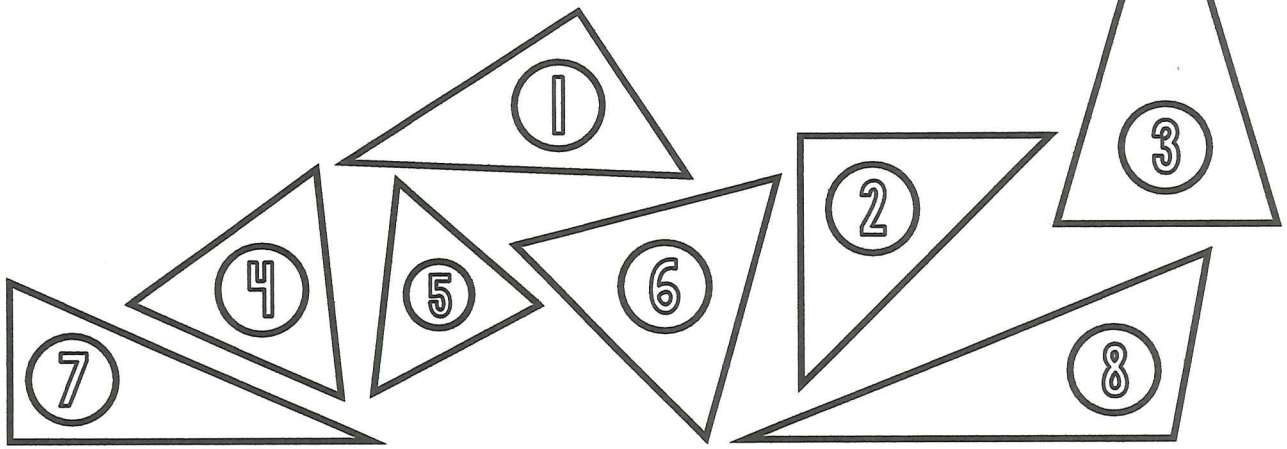
Géométrie



① Colorie de la bonne couleur.

https://laclassebleue.fr/





triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE

triangle isocèle rectangle
VIOLET

② Construis un triangle équilatéral ABC de 5 cm de côté :

☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.

③ Construis un triangle scalène DEF avec :

DE = 5 cm
EF = 7 cm
DF = 9 cm

☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.