ÉCOLE NOTRE DAME DES VICTOIRES

LIVRET DE TRAVAIL

Classe de CM1 - CM2

Suite à l'annonce par le Président de la République de la fermeture de l'ensemble des écoles à partir du lundi 16 mars 2020, je vous propose l'utilisation d'un livret de travail. En attendant d'éventuelles consignes de l'Éducation Nationale, ce support permettra aux élèves de poursuivre leurs apprentissages de façon régulière.

Afin de recevoir des informations, des documents, ou encore pour poser des questions, je vous invite à passer par l'application **Klassroom**. Une majorité de famille est déjà inscrite, pour ceux qui ne l'on pas encore fait, voici la méthode pour accéder à l'espace de notre classe.

Grammaire – Les Compléments Circonstanciels – Fiche 1

1. Classe les compléments suivants, selon qu'ils répondent à la question « où ? » ou « quand ? »
demain matin – sur la colline – à l'entrée de l'immeuble – à trois heures – au rez-de-chaussée – dans cinq minutes – tous les jours – en France – l'été – dans une valise – vers midi – à l'intérieur du chalet.

Où?	Quand?

2. Complète les phrases suivantes en y ajoutant le complément demandé.

•.....(temps), j'ai fait du vélo.....(lieu).

•Luc s'est blessé.....(lieu).

•.....(temps), il ne faut pas s'abriter sous un arbre.

•Le spectacle commence .....(temps).

•Mettez vos affaires .....(lieu).

•J'ai rangé les œufs .....(lieu).

•Les enfants dorment .....(lieu) .....(temps).

•Le chat guette la souris .....(lieu) .....(temps).

•Le bébé boit son biberon .....(temps).

3. Précise pour chaque complément en gras s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps ou de lieu.

•**A l'époque des chevaliers**, il n'y avait pas d'automobiles. ⇨ .....

•Seuls les piétons et les chevaux circulaient **en ce temps-là**. ⇨ .....

•**Dans les villes**, les rues étaient très étroites. ⇨ .....

•**A la campagne, autour des châteaux**, les paysans cultivaient la terre. ⇨ .....

•**Maintenant**, les tracteurs ont remplacé les chevaux. ⇨ .....

4. Complète les phrases avec un CC de ton choix.

•Tom écrit une lettre.....

•Lya fait du vélo .....

•..... , nous irons nous baigner.

•Il se promène .....

•Aminata aime aller danser .....

•....., j'ai fait du vélo.

•Luc s'est blessé ..... .

•....., il ne faut pas s'abriter sous un arbre.

•Le spectacle commence .....

•Mettez vos affaires ..... .

Grammaire – Les Compléments Circonstanciels – Fiche 2

1. Retrouve les CC de temps et de lieu, puis classe-les dans un tableau.

•Pendant ce temps-là, dans la cuisine, le lait débordait de la casserole.

•Il cherchera sa veste autant de temps qu'il faudra.

•Encore endormie, Lila rêvait sous sa couette.

Temps	Lieu

2. Classe dans un tableau les CC de temps, de lieu ou de manière.

le lundi – dans le tiroir – tous les jours – bien – sur le toit – pendant les vacances – prudemment – à toute vitesse – chez nous – dans la salle à manger – tout à l'heure – soigneusement – avec précaution.

Temps	Lieu	Manière

3. Souligne les CC. Indique leur sens: temps, lieu, manière.

•J'écrirai ma carte postale demain matin. ⇨ .....

•Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. ⇨ .....

•Nous posons les fleurs sur la table du salon. ⇨ .....

•Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale. ⇨ .....

•Dans l'espace, la navette avance vite. ⇨ .....

4. Complète les phrases avec un CC qui répond à la question indiquée.

•Au XIXème siècle, on conservait l'eau ..... (où ?)

•Le jour de la rentrée des classe a lieu ..... (quand ?)

•Les premières salles de bain sont apparues ..... (où ?)

•La lessive se faisait ..... (quand ?)

•Depuis l'invention de la machine à laver, on lave le linge ..... (où ?)

5. Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels et indique leur fonction .

Les pirates cacheront leur trésor dans une grotte. ⇨ .....

Samedi, Nathan a joué à Nantes. ⇨ .....

Je préfère manger avec ma fourchette. ⇨ .....

Derrière les herbes hautes, une lionne attend patiemment. ⇨ .....

Le mois dernier, une statue gigantesque se dressait ici. ⇨ .....

Orthographe - Les Homophones - Fiche 1

1. complète les phrases avec « a » ou « à ».

a) Le soleil __ grillé la pelouse.
b) L'araignée __ huit pattes qui lui servent __ se déplacer rapidement.
c) De fleur en fleur, l'abeille __ transporté du pollen accroché __ ses pattes.
d) Le papillon __ de très jolies ailes.
e) Les guêpes se construisent un nid __ l'intérieur de cette vieille maison.
f) Tout l'été, Mathis __ fait de la planche __ voiles.
g) Chloé __ envie de manger une glace __ la fraise.
h) Hier, Lola __ nagé dans le grand bain __ la piscine.
i) Faut-il tourner __ gauche ou __ droite ?

2. Remets dans l'ordre pour écrire des phrases correctes avec « a » ou « à ».

a) film/toute/Ce/a/famille/à/la/plu
b) tante/à/mal/souvent/tête/Ma/a/la
c) a/souris/fonctionné/Le/à/piège/bien
d) glace/Ninon/à/la/mangé/fraise/une/a
e) Alban/à/planche/découvert/Cet été,/a/la/voile

3. complète les phrases avec « on » ou « ont ».

a) Ils ____ une vieille camionnette.
b) ____ n'avait plus d'électricité !
c) ____ doit toujours tout lui expliquer.
d) Ces amandes ____ un goût amer.
e) Les peintres ____ bien nettoyé leurs pinceaux.
f) Si ____ partait à vélo ?
g) ____ a pris le pain et les saucisses.
h) Elles ____ dû rouler très lentement à cause du verglas.
i) ____ pourrait ramasser des champignons.
j) ____-ils de quoi manger ?

Orthographe – Les Homophones – Fiche 2

1. complète les phrases avec « ou » ou « où ».

a) ___ sont rangées mes chaussures ?
b) Hugo est-il encore là ___ est-il déjà reparti ?
c) Je prendrai du fromage ___ un yaourt.
d) Nous viendrons vous voir samedi ___ dimanche.
e) La ville ___ je suis née se trouve près d'une rivière.
f) Mes parents ont acheté un terrain ___ nous passerons nos vacances en camping et ___ ils construiront plus tard une maison.
g) Partez-vous en Corse ___ en Irlande ?
h) ___ ton oncle est-il parti en expédition l'an dernier ?

2. complète les phrases avec « ce » ou « se ».

a) ___ cerisier ___ couvre de fleurs.
b) Je ne sais pas ___ que cherche ___ promeneur.
c) Mon frère est long à ___ préparer ___ matin.
d) ___ tee-shirt ___ salit très vite.
e) Mais pour qui ___ prend ___ monsieur ? ___ croit-il plus malin que nous ?
f) J'aime beaucoup ___ que ma mère cuisine. On voit bien qu'elle ___ fait plaisir en préparant ___ joli plat.
g) ___ jongleur ___ baisse pour ramasser la balle qu'il a fait tomber.

3. complète les phrases avec « et », « es » ou « est ».

a) Ce médecin ____ disponible jour ____ nuit.
b) Lundi ____ mercredi, la police ____ venue interroger ce suspect.
c) Zoé ____ reçue à son examen ____ son père ____ très fier !
d) Tu ____ parti vivre quelques mois au Canada.
e) Clodia ____ avec un ami ____ elle n' ____ pas encore revenue.
f) Notre Soleil ____ une étoile ____ son âge ____ d'environ 5 milliards d'années.
g) Une galaxie ____ un énorme amas d'étoiles, de gaz ____ de poussières.

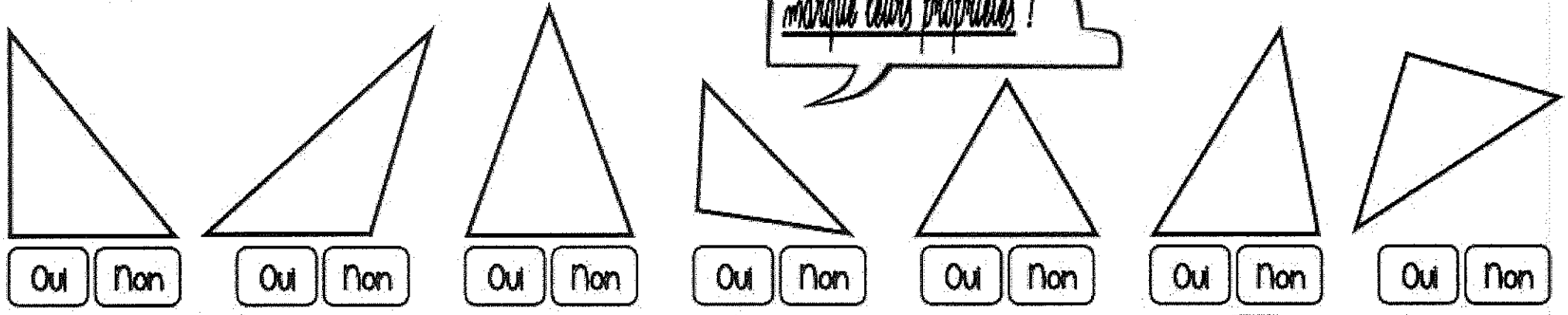
4. complète les phrases avec « son » ou « sont ».

a) Pierre et ____ ami ____ dans le train.
b) ____ père les attendait quand ils ____ arrivés.
c) Elles ____ revenues après ____ départ.
d) Ses amis ____ heureux de fêter ____ anniversaire.
e) Mes cours de danse ____ dirigés par ____ professeur.
f) Ce ____ des histoires effrayantes !
g) ____ pull bleu et ____ tee-shirt rouge ____ encore dans le lave-linge.

Géométrie – Les Triangles – Fiche 1

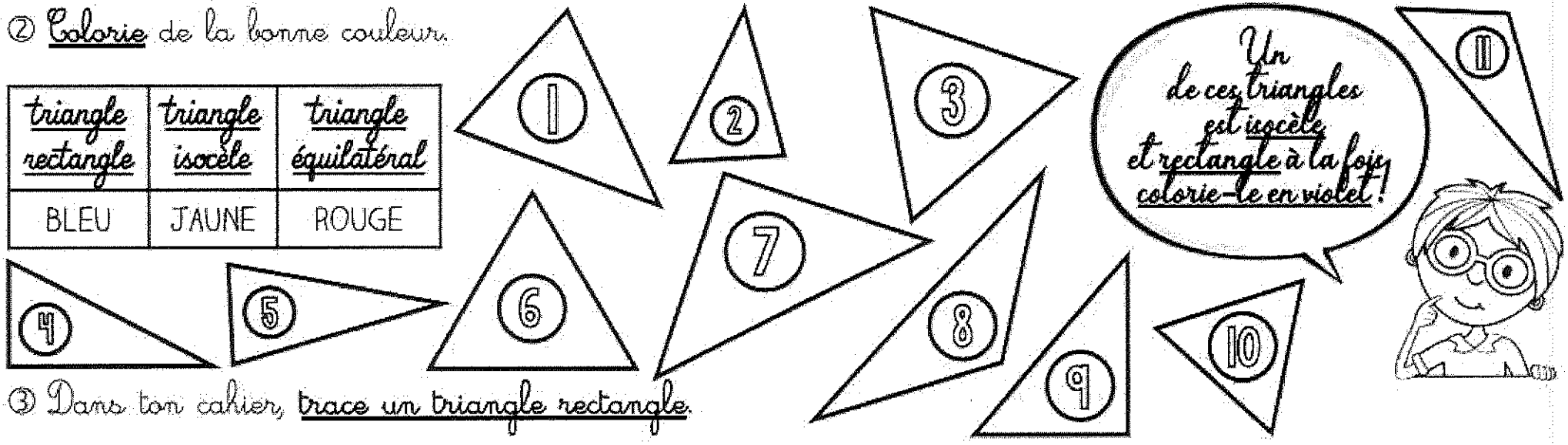
① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?

Si oui, marque leurs propriétés !



② Colorie de la bonne couleur.

triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE

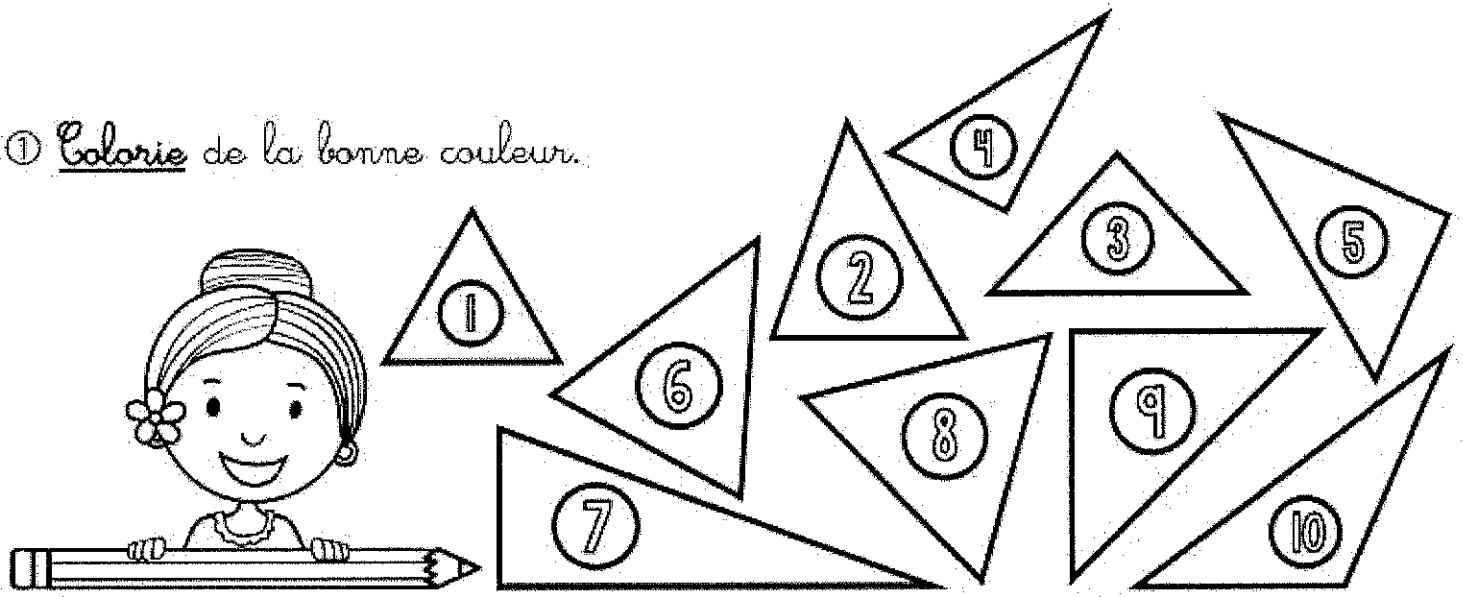


Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois, colorie-le en violet !

③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle.

Géométrie - Les Triangles - Fiche 2

① Colorie de la bonne couleur.



triangle rectangle	triangle isocèle	triangle équilatéral
BLEU	JAUNE	ROUGE

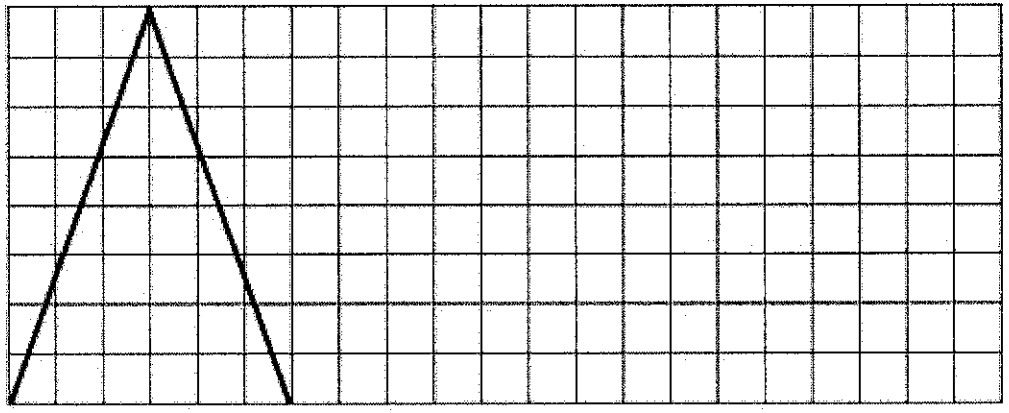
triangle isocèle rectangle
VIOLET

② Construis un triangle scalène ABC avec :

AB = 4 cm
BC = 6 cm
AC = 7 cm

☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.

③ Continue la frise.



C'est la rentrée. Les petits, qui viennent de l'école maternelle, découvrent de nouveaux bâtiments scolaires. Je crois bien qu'ils ont un peu peur! Nous, les grands, le matin nous faisons quelques exercices de révision, et l'après-midi, nous allons visiter le gymnase. Le maître explique que tous les élèves doivent avoir une tenue d'éducation physique.

C'est l'arête terminale. L'alpiniste se sent soudain plus grand, plus fort. Ses jambes le poussent en avant. Malgré l'air raréfié et le froid perçant, malgré l'extrême fatigue, il sait qu'il va réussir. Et bientôt, il atteint le sommet. Ses yeux s'ouvrent sur ce spectacle inoubliable, sur ces glaciers immenses, sur ces pics majestueux et enneigés.

Un âne portant du sel passe une rivière. Il glisse et tombe dans l'eau. Le sel fond et l'âne se remet sur pieds allégé et se réjouissant fort de l'aventure. Un peu plus tard, comme il traverse encore une rivière, chargé cette fois d'éponges, il se dit que s'il tombe à nouveau, il se relèvera plus à l'aise. Qu'arrive-t-il ? L'eau gonfle les éponges ; l'âne ne peut se remettre debout et se noie.

En face de notre chalet, la chaîne de montagnes n'est plus la même. Il a neigé pendant la nuit. On ne distingue plus la roche, mais seulement une immensité blanche sous le ciel azuré.
Les sapins tendent leurs bras. Pour les soulager, nous faisons tomber des paquets de neige. Ils semblent se redresser un peu plus chaque fois. Autour de nous, l'air limpide comme du cristal se brise sous les rayons du soleil.

Les trois vulcanologues observent avec émotion le gouffre fumant à leurs pieds. Ils entament la descente et au bout d'une heure se retrouvent sur une plateforme où ils installent leur camp. Plus bas, le spectacle est grandiose : un lac de lave à la surface élastique se lève, s'abaisse et parfois se déchire.

L'atmosphère est chargée de gaz et la chaleur suffocante les oblige à reculer. Il leur faut respirer de l'air moins asphyxiant. Le sol vibre sous leurs pieds et leur interdit d'accéder au bord de l'abîme.

Des commerçants étaient montés jusqu'aux frontières. Leurs vêtements sombres paraissaient bien tristes face aux tuniques jaunes, rouges ou vert vif des Indiens, à leur peau cuivrée, à leurs cheveux noir bleuté.

Les transactions se faisaient en silence, chacun posant sa marchandise devant lui. D'un côté, de superbes peaux de bêtes, de l'autre, des petits objets en métal, des colliers dorés, quelques armes à feu, des ustensiles de cuisine, le tout d'une bien faible valeur.

Tout au long de son enfance, Punik voyait toujours des grands tas de caribou gelé dans les réserves de viande des igloos. Mais durant les dernières lunes d'hiver, les habitants du campement de Punik avaient fait connaissance avec la famine. La migration n'avait pas eu lieu. Les troupeaux n'étaient pas revenus du Sud.

Aussi, il ne restait plus que son grand-père et Punik pour tâcher de nourrir la famille : la grand-mère de Punik, sa mère et sa jeune sœur. Bien sûr, ses oncles qui vivaient dans les deux autres igloos, les aidaient quand ils le pouvaient.

Conjugaison- Le Passé Composé - Fiche 1

1. Entoure uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Il a crié – nous grandirons – tu as agi – ils ont maigri – nous avions boudé – ils ont amorti – vous donneriez – je suis restée – elle a atterri – nous finissons – nous avons discuté – on est entré.

2. Coche uniquement les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.

- ☐ A Noël, nous avons trop mangé.
- ☐ J'adore ce film.
- ☐ Vous avez bien choisi.
- ☐ Il est déjà 18 heures !
- ☐ Nous sommes arrivés trop tard.
- ☐

3. Complète les verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire qui convient.

•Les chiens ..... fini leurs gamelles.

•Antoine ..... réussi son examen.

•Je ..... passé par là.

•Tu ..... allongé les jambes.

•Mes frères et moi ..... hérité des mêmes yeux.

•Nous ..... allés au gymnase.

•Ils ..... pris leurs affaires de sport.

•Sabine et moi ..... ouvert les fenêtres.

•Cécile et toi ..... venues chez moi.

•Cet enfant ..... mis le couvert.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

•Il <u>franchissait</u> ce mur avec aisance.
•Nous <u>dégusterons</u> des fruits exotiques en dessert.
•Les lilas <u>fleuriront</u> au mois d'avril.
•Charles <u>change</u> d'avis.
•Les <u>roulaient</u> à la queue leu leu.

5. Ecris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Punir – caresser – hennir – nager – rafraîchir – brûler.

Conjugaison- Le Passé Composé – Fiche 2

1. Observe la terminaison et complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

•Êtes-..... entrés dans la cuisine ?

•..... est passée par la fenêtre.

•..... ont affranchi la lettre.

•..... ont attrapé des papillons.

•..... suis arrivé avant toi.

2. Réécris les phrases en remplaçant « je » par « elles ». Attention aux accords !

•J'ai réussi à trouver la solution.
•J'ai agi en mon âme et conscience.
•J'ai rangé mon bureau.
•Je suis arrivé à destination.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

•Nous (jouer) ..... aux dés toute la soirée.

•Les voyageurs (arriver) ..... à Rabat.

•Les fraises (mûrir) ..... dans les serres.

•L'éolienne (tourner) ..... toute la nuit.

•Les élèves (visiter) ..... un musée.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

•Tu finissais ton assiette.

•L'avocat plaide pour son client.

•Les enfants assisteront à une pièce de théâtre.

•Nous restons très amis.

•Les colzas jaunissent d'un seul coup.

5. Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Vêtir – écrire – vivre – naître – moudre.

Date :

Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 113)

1	1 pour aller à 20 : ____
2	10 x 32 = ____
3	La moitié de 60 : ____
4	45 : 5 = ____
5	Le double de 104 : ____
6	71 + 100 = ____
7	8 x 2 = ____
8	7 x ____ = 28
9	40 - 37 = ____
10	20 x 5 = ____
11	82 pour aller à 100 : ____
12	10 x 220 = ____
13	Le quart de 16 : ____
14	27 : 9 = ____
15	Le double de 100 : ____
16	87 + 109 = ____
17	7 x 5 = ____
18	8 x ____ = 40
19	42 - 19 = ____
20	40 x 5 = ____
21	3 pour aller à 100 : ____
22	100 x 99 = ____
23	La moitié de 154 : ____
24	42 : 7 = ____
25	Le triple de 3 : ____
26	9 + 531 = ____
27	9 x 6 = ____
28	5 x ____ = 40
29	329 - 9 = ____
30	75 x 5 = ____
31	56 pour aller à 100 : ____
32	60 x 9 = ____
33	La moitié de 158 : ____
34	42 : 6 = ____
35	Le triple de 36 : ____
36	25 x 6 = ____
37	5 x 8 = ____
38	9 x ____ = 63
39	255 + 9 = ____
40	100 x 32 = ____
41	145 + 90 = ____
42	50 x 9 = ____
43	Le quart de 40 : ____
44	56 : 8 = ____
45	Le double de 96 : ____
46	506 + 99 = ____
47	6 x 6 = ____
48	8 x ____ = 56
49	100 - 32 = ____
50	25 x 9 = ____

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

Reporte ton score sur ton graphique !

Date :

Défi : 50 calculs en 3 minutes (~~série~~ 334)

1	8 pour aller à 20 : ____
2	10 x 90 = ____
3	La moitié de 80 : ____
4	45 : 5 = ____
5	Le double de 104 : ____
6	65 + 100 = ____
7	8 x 2 = ____
8	7 x ____ = 42
9	43 - 39 = ____
10	20 x 7 = ____
11	95 pour aller à 100 : ____
12	10 x 390 = ____
13	Le quart de 36 : ____
14	45 : 9 = ____
15	Le double de 180 : ____
16	87 + 109 = ____
17	7 x 3 = ____
18	8 x ____ = 32
19	40 - 16 = ____
20	40 x 6 = ____
21	13 pour aller à 100 : ____
22	100 x 19 = ____
23	La moitié de 180 : ____
24	42 : 7 = ____
25	Le triple de 24 : ____
26	9 + 376 = ____
27	9 x 6 = ____
28	5 x ____ = 45
29	223 - 9 = ____
30	75 x 9 = ____
31	24 pour aller à 100 : ____
32	60 x 7 = ____
33	La moitié de 152 : ____
34	42 : 6 = ____
35	Le triple de 60 : ____
36	25 x 9 = ____
37	5 x 9 = ____
38	9 x ____ = 54
39	230 + 9 = ____
40	100 x 94 = ____
41	39 + 90 = ____
42	50 x 8 = ____
43	Le quart de 68 : ____
44	56 : 8 = ____
45	Le double de 46 : ____
46	246 + 99 = ____
47	6 x 8 = ____
48	8 x ____ = 56
49	100 - 40 = ____
50	25 x 6 = ____

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

Reporte ton score sur ton graphique !

Date :

Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 740)

1	4 pour aller à 20 : ____
2	10 x 29 = ____
3	La moitié de 40 : ____
4	25 : 5 = ____
5	Le double de 104 : ____
6	79 + 100 = ____
7	8 x 2 = ____
8	7 x ____ = 42
9	41 - 37 = ____
10	20 x 8 = ____
11	90 pour aller à 100 : ____
12	10 x 192 = ____
13	Le quart de 8 : ____
14	45 : 9 = ____
15	Le double de 100 : ____
16	87 + 109 = ____
17	7 x 6 = ____
18	8 x ____ = 32
19	43 - 16 = ____
20	40 x 5 = ____
21	14 pour aller à 100 : ____
22	100 x 40 = ____
23	La moitié de 148 : ____
24	56 : 7 = ____
25	Le triple de 24 : ____
26	9 + 233 = ____
27	9 x 9 = ____
28	5 x ____ = 35
29	290 - 9 = ____
30	75 x 9 = ____
31	28 pour aller à 100 : ____
32	60 x 9 = ____
33	La moitié de 154 : ____
34	48 : 6 = ____
35	Le triple de 36 : ____
36	25 x 4 = ____
37	5 x 6 = ____
38	9 x ____ = 72
39	181 + 9 = ____
40	100 x 50 = ____
41	34 + 90 = ____
42	50 x 9 = ____
43	Le quart de 72 : ____
44	64 : 8 = ____
45	Le double de 96 : ____
46	225 + 99 = ____
47	6 x 7 = ____
48	8 x ____ = 56
49	100 - 46 = ____
50	25 x 7 = ____

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

Reporte ton score sur ton graphique !

Date :

Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 253)

1 6 pour aller à 20 : ____
2 10 x 31 = ____
3 La moitié de 68 : ____
4 10 : 5 = ____
5 Le double de 104 : ____
6 52 + 100 = ____
7 8 x 1 = ____
8 7 x ____ = 28
9 42 - 36 = ____
10 20 x 8 = ____
11 95 pour aller à 100 : ____
12 10 x 170 = ____
13 Le quart de 16 : ____
14 54 : 9 = ____
15 Le double de 100 : ____
16 87 + 106 = ____
17 7 x 5 = ____
18 8 x ____ = 24
19 42 - 16 = ____
20 40 x 7 = ____
21 6 pour aller à 100 : ____
22 100 x 50 = ____
23 La moitié de 162 : ____
24 56 : 7 = ____
25 Le triple de 27 : ____
26 9 + 235 = ____
27 9 x 9 = ____
28 5 x ____ = 40
29 235 - 9 = ____
30 75 x 7 = ____
31 58 pour aller à 100 : ____
32 60 x 7 = ____
33 La moitié de 160 : ____
34 42 : 6 = ____
35 Le triple de 54 : ____
36 25 x 7 = ____
37 5 x 6 = ____
38 9 x ____ = 54
39 195 + 9 = ____
40 100 x 27 = ____
41 132 + 90 = ____
42 50 x 7 = ____
43 Le quart de 52 : ____
44 56 : 8 = ____
45 Le double de 86 : ____
46 619 + 99 = ____
47 6 x 7 = ____
48 8 x ____ = 64
49 100 - 70 = ____
50 25 x 5 = ____

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

Reporte ton score sur ton graphique !

Date :

Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 671)

1. 5 pour aller à 20 : ____
2. 10 x 53 = ____
3. La moitié de 64 : ____
4. 10 : 5 = ____
5. Le double de 104 : ____
6. 80 + 100 = ____
7. 8 x 4 = ____
8. 7 x ____ = 42
9. 41 - 36 = ____
10. 20 x 9 = ____
11. 84 pour aller à 100 : ____
12. 10 x 625 = ____
13. Le quart de 8 : ____
14. 45 : 9 = ____
15. Le double de 120 : ____
16. 87 + 106 = ____
17. 7 x 4 = ____
18. 8 x ____ = 40
19. 41 - 18 = ____
20. 40 x 7 = ____
21. 3 pour aller à 100 : ____
22. 100 x 99 = ____
23. La moitié de 152 : ____
24. 28 : 7 = ____
25. Le triple de 27 : ____
26. 9 + 531 = ____
27. 9 x 6 = ____
28. 5 x ____ = 40
29. 226 - 9 = ____
30. 75 x 5 = ____
31. 31 pour aller à 100 : ____
32. 60 x 9 = ____
33. La moitié de 158 : ____
34. 54 : 6 = ____
35. Le triple de 45 : ____
36. 25 x 9 = ____
37. 5 x 9 = ____
38. 9 x ____ = 72
39. 283 + 9 = ____
40. 100 x 52 = ____
41. 161 + 90 = ____
42. 50 x 8 = ____
43. Le quart de 64 : ____
44. 72 : 8 = ____
45. Le double de 86 : ____
46. 169 + 99 = ____
47. 6 x 7 = ____
48. 8 x ____ = 64
49. 100 - 64 = ____
50. 25 x 8 = ____

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

Reporte ton score sur ton graphique !

Date :

Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 196)

1	2 pour aller à 20 : ____
2	10 x 24 = ____
3	La moitié de 68 : ____
4	30 : 5 = ____
5	Le double de 64 : ____
6	67 + 100 = ____
7	8 x 3 = ____
8	7 x ____ = 35
9	41 - 37 = ____
10	20 x 8 = ____
11	86 pour aller à 100 : ____
12	10 x 953 = ____
13	Le quart de 20 : ____
14	27 : 9 = ____
15	Le double de 100 : ____
16	87 + 106 = ____
17	7 x 4 = ____
18	8 x ____ = 24
19	41 - 17 = ____
20	40 x 7 = ____
21	17 pour aller à 100 : ____
22	100 x 93 = ____
23	La moitié de 62 : ____
24	21 : 7 = ____
25	Le triple de 18 : ____
26	9 + 305 = ____
27	9 x 8 = ____
28	5 x ____ = 30
29	267 - 9 = ____
30	75 x 6 = ____
31	53 pour aller à 100 : ____
32	60 x 9 = ____
33	La moitié de 156 : ____
34	48 : 6 = ____
35	Le triple de 39 : ____
36	25 x 8 = ____
37	5 x 7 = ____
38	9 x ____ = 81
39	189 + 9 = ____
40	100 x 32 = ____
41	120 + 90 = ____
42	50 x 8 = ____
43	Le quart de 52 : ____
44	72 : 8 = ____
45	Le double de 86 : ____
46	703 + 99 = ____
47	6 x 7 = ____
48	8 x ____ = 72
49	100 - 69 = ____
50	25 x 8 = ____

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

Reporte ton score sur ton graphique !

série 253

Réponses

col 1	col 2
14	244
310	81
34	8
2	226
208	525
152	42
8	420
4	80
6	7
160	162
5	175
1 700	30
4	6
6	204
200	2 700
193	222
35	350
3	13
26	7
280	172
94	718
5 000	42
81	8
8	30
81	125

série 334

Réponses

col 1	col 2
12	385
900	54
40	9
9	214
208	675
165	76
16	420
6	76
4	7
140	180
5	225
3 900	45
9	6
5	239
360	9 400
196	129
21	400
4	17
24	7
240	92
87	345
1 900	48
90	7
6	60
72	150

série 113

Réponses

col 1	col 2
19	540
320	54
30	8
9	320
208	375
171	44
16	540
4	79
3	7
100	108
18	150
2 200	40
4	7
3	264
200	3 200
196	235
35	450
5	10
23	7
200	192
97	605
9 900	36
77	7
6	68
9	225

série 671

Réponses

col 1	col 2
15	540
530	54
32	8
2	217
208	375
180	69
32	540
6	79
5	9
180	135
16	225
6 250	45
2	8
5	292
240	5 200
193	251
28	400
5	16
23	9
280	172
97	268
9 900	42
76	8
4	36
81	200

série 196

Réponses

col 1	col 2
18	314
240	72
34	6
6	258
128	450
167	47
24	540
5	78
4	8
160	117
14	200
9 530	35
5	9
3	198
200	3 200
193	210
28	400
3	13
24	9
280	172
83	802
9 300	42
31	9
3	31
54	200

série 740

Réponses

col 1	col 2
16	242
290	81
20	7
5	281
208	675
179	72
16	540
6	77
4	8
160	108
10	100
1 920	30
2	8
5	190
200	5 000
196	124
42	450
4	18
27	8
200	192
86	324
4 000	42
74	7
8	54
72	175

Labynombres

Difficulté

1 **2** 3

compétences exercées :
additionner 10 100 1000

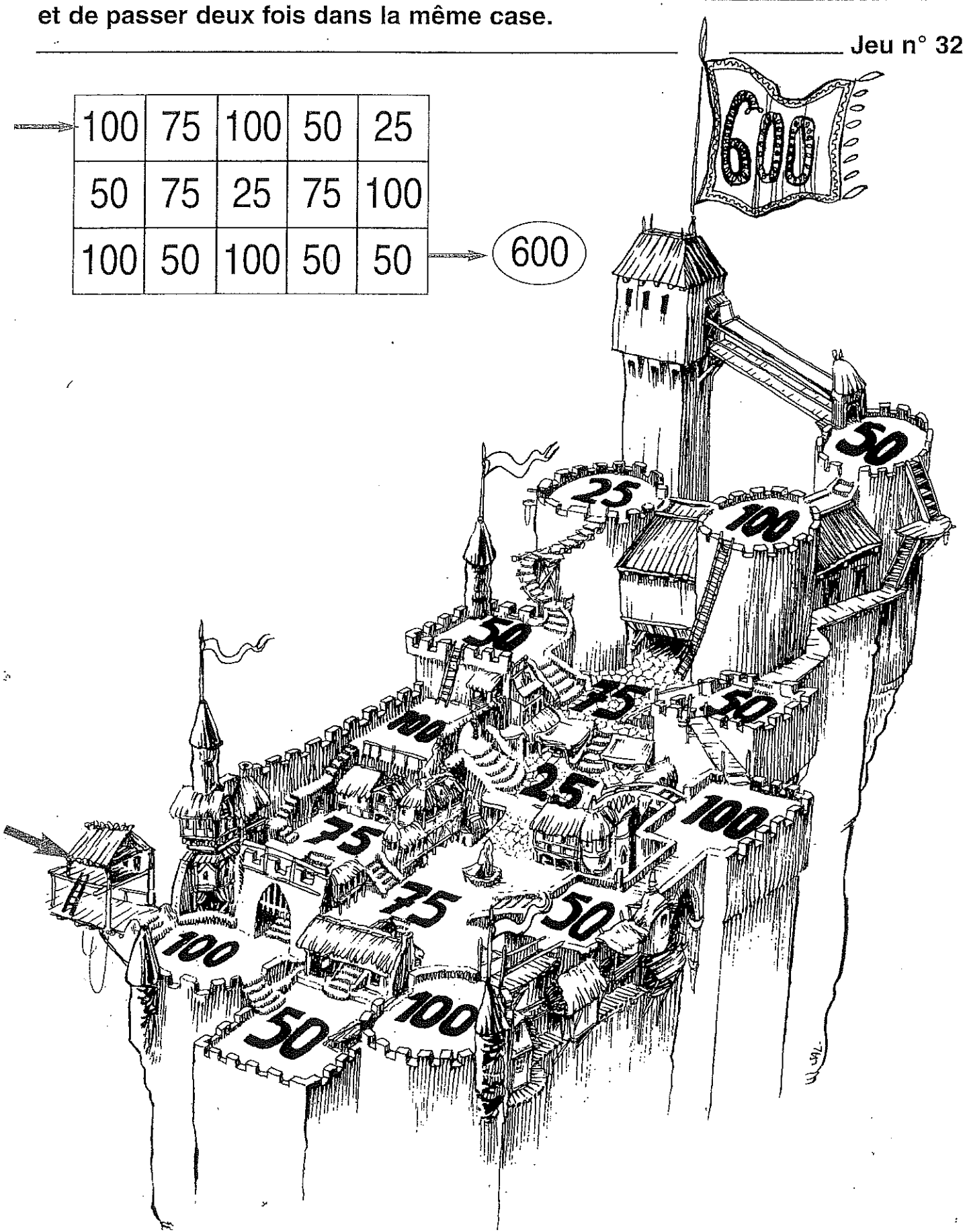
Consigne

En additionnant les nombres rencontrés, trouve le chemin qui aboutit au total indiqué à la sortie. Attention, il faut éviter de circuler en diagonale et de passer deux fois dans la même case.

Jeu n° 32

100	75	100	50	25
50	75	25	75	100
100	50	100	50	50

600



Les carrés casés

Difficulté

1 **2** 3

compétences exercées :
additionner rapidement

Consigne

Dans chaque grille, entoure les dix carrés formés de 4 cases dont la somme est égale à la valeur indiquée. Attention : plusieurs carrés peuvent se chevaucher.

Jeu n° 21 : carrés de 50

6	20	9	25	17	21	43	18	34	6
12	13	8	16	5	4	22	16	26	7
19	16	14	12	18	16	8	9	5	12
32	10	17	19	3	33	14	30	6	8
9	22	3	24	11	13	37	20	21	4
18	7	18	15	7	18	9	10	35	5
13	12	9	9	10	29	20	11	4	9
21	16	22	15	16	12	36	10	25	16

Aide

Pour aller plus vite, additionne d'abord les unités :
- Si tu trouves un total multiple de 10, rajoute les dizaines pour voir si tu arrives au total demandé.
- Si tu ne trouves pas un chiffre « rond » en additionnant les unités, cherche un autre carré.

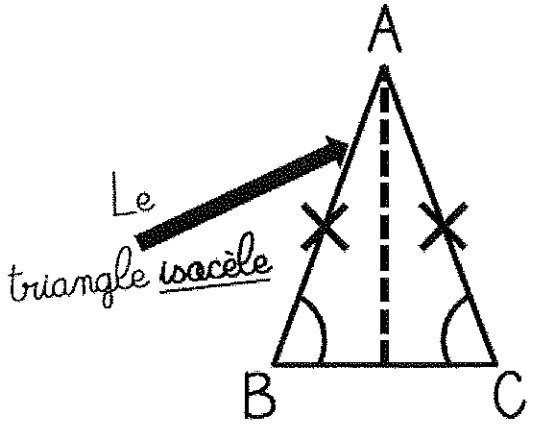
Jeu n° 22 : carrés de 30

14	16	12	7	11	13	8	5	11	0
9	12	5	6	9	2	15	6	8	16
5	2	11	10	8	3	10	1	3	10
13	15	6	16	1	9	15	19	25	5
6	10	6	3	10	17	9	12	5	6
0	7	13	14	8	7	0	9	10	8
17	1	9	10	3	7	8	2	15	7
8	4	5	7	15	9	6	11	0	8

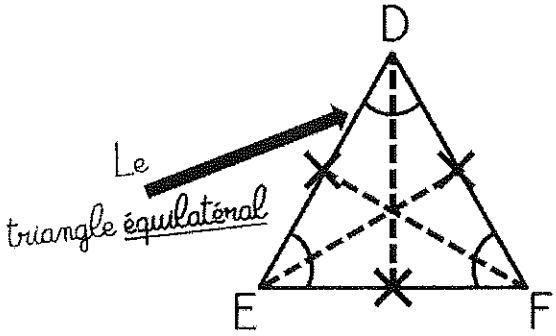
Les Triangles

Définition : Un triangle est un polygone à 3 côtés

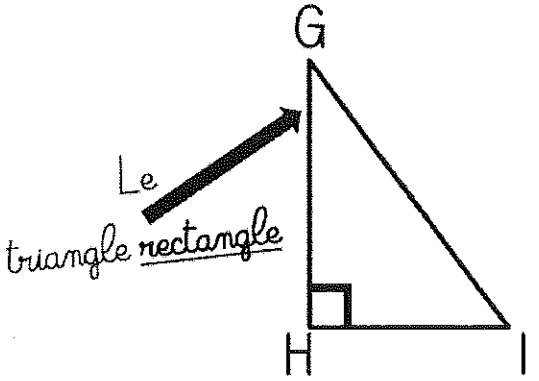
C'est un triangle qui a **deux côtés égaux**, **deux angles égaux** et **un axe de symétrie.**



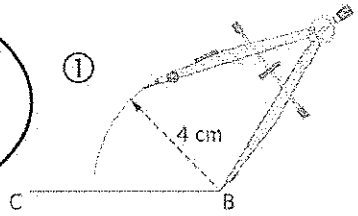
C'est un triangle qui a **trois côtés égaux**, **trois angles égaux** et **trois axes de symétrie**.

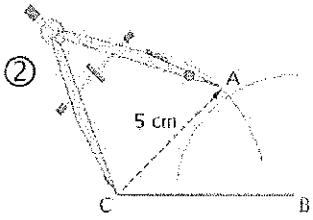


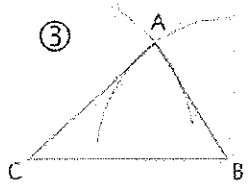
C'est un triangle qui a **un angle droit**.



Pour construire un triangle, tu as besoin d'une règle et d'un compas !







Le Passé Composé

- Le passé composé se construit avec le **présent de l'auxiliaire** et le **participe passé du verbe conjugué.**

  ex : j'ai laissé / tu as laissé / il a laissé / nous avons laissé / vous avez laissé / ils ont laissé

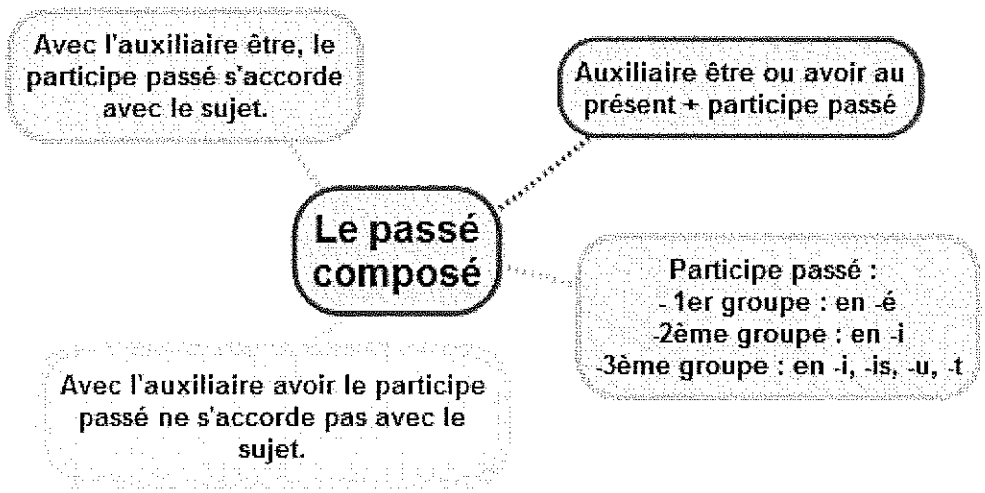
- Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :
  - **en -é** : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître :
    ex : rejeter ⇨ rejeté aller ⇨ allé être ⇨ été
  - **en -i** : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en **-ir** :
    ex : franchir ⇨ franchi partir ⇨ parti
  - **en -is ou en -u** : certains verbes du 3ème groupe :
    ex : apprendre ⇨ appris vouloir ⇨ voulu
  - **en -t** : certains verbes du 3ème groupe :
    ex : faire ⇨ fait offrir ⇨ offert éteindre ⇨ éteint

- Certains verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire être.

  ex : je suis devenu(e) / tu es devenu(e) / il est devenu(e) / nous sommes devenu(e)s / vous êtes devenu(e)s / ils sont devenu(e)s

- Avec l'auxiliaire être, **le participe passé s'accorde avec le sujet.**

  ex : Le grain est parti Les grains sont partis
  La graine est partie Les graines sont parties



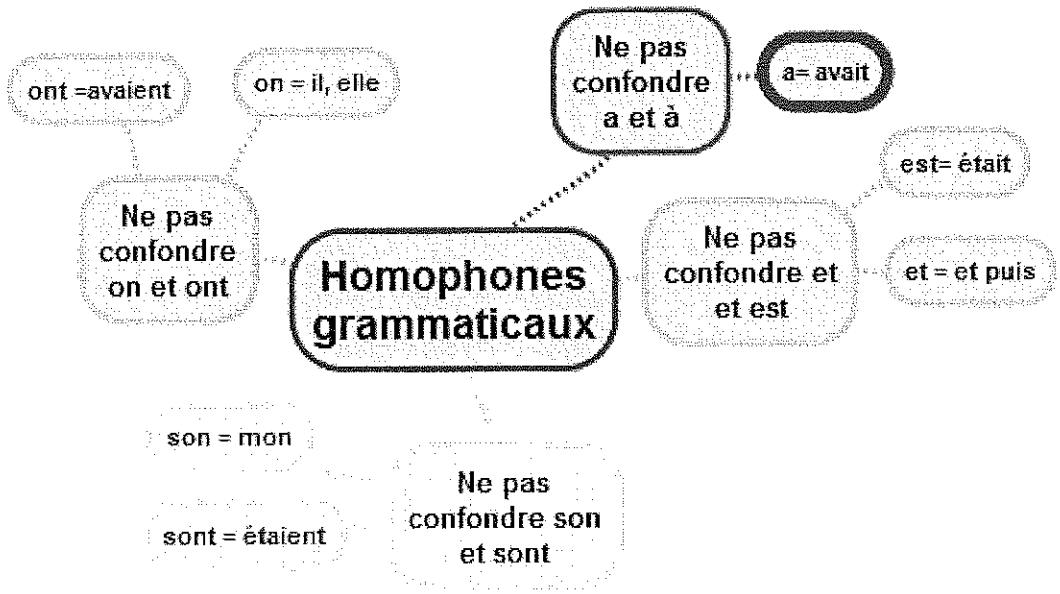
Les Homophones (1)

✓ Ne confonds pas **a** et **à** :
- **a** est le verbe **avoir** au présent à la 3ème personne du singulier. Il peut être remplacé par **avait** :
  ex : On y a (avait) construit des centres commerciaux.
- **à** est une préposition :
  ex : Les aéroports et les usines s'installent à l'écart.

✓ Ne confonds pas **ont** et **on** :
- **ont** est le verbe **avoir** au présent à la 3ème personne du pluriel. Il peut être remplacé par **avaient** :
  ex : Ils ont (avaient) besoin de beaucoup d'espace.
- **on** est un pronom personnel de la 3ème personne du singulier. Il est toujours **sujet** d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par il ou elle :
  ex : On (elle) y a construit des centres commerciaux.

✓ Ne confonds pas **est** et **et** :
- **est** est le verbe **être** au présent à la 3ème personne du singulier. Il peut être remplacé par **était** :
  ex : La France est (était) une « puissance moyenne ».
- **et** est une conjonction de coordination qui sert à **relier** des mots ou des groupes de mots. Il peut être remplacé par **et aussi** :
  ex : Les aéroports et (et aussi) les usines s'installent à l'écart.

✓ Ne confonds pas **sont** et **son** :
- **sont** est le verbe **être** au présent à la 3ème personne du pluriel. Il peut être remplacé par **étaient** :
  ex : Certains sont (étaient) très petits.
- **son** est un déterminant possessif. Il peut être remplacé par un autre déterminant possessif (mon, ton, son...). Il est **placé devant un nom commun** :



Les Homophones (2)

✓ Ne confonds pas **ce** et **se** :

- **se** est un pronom de la 3ème personne du singulier. Il est toujours **placé devant un verbe**. Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne :
  ex : Aliénor se laisse glisser. ⇨ Je me laisse glisser.
- **ce** est un déterminant démonstratif. **Il accompagne un nom**. Il peut être remplacé par ces :
  ex : Ce texte est écrit par Arthur. ⇨ Ces textes sont écrits par Arthur.

✓ Ne confonds pas **ces** et **ses** :

- **ces** est un déterminant démonstratif. Il **accompagne un nom** et peut être remplacé par **ce, cette** ou **cet** :
  ex : ces loups ⇨ ce loup
- **ses** est un déterminant possessif. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **son** ou **sa**:
  ex : ses talons ⇨ son talon

✓ Ne confonds pas **où** et **ou** :

- **où** exprime le plus souvent un lieu :
  ex : Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?
- **ou relie deux mots** ou deux groupes de mots. Il peut être remplacé par **ou bien** :
  ex : Ce trésor, tu l'as enterré ou (ou bien) tu l'as caché.

✓ Ne confonds pas **là** et **la**:

- **la** est un article défini. Il fait partie d'un groupe nominal, il est **placé devant un nom ou un adjectif**. Il peut être remplacé par **une** :
  ex : Rachel a ouvert la (une) fenêtre.
- **là exprime le plus souvent un lieu.** Il peut être remplacé par **ici :**
  ex : Nous étions là. ⇨ Nous étions ici.

✓ Ne confonds pas **quel, quelle, quels, quelles, qu'elle** et **qu'elles**:

- **quel, quelle, quels** et **quelles** sont des déterminants interrogatifs. Ils font partie d'un groupe nominal, ils sont **placés devant un nom ou un adjectif et s'accordent avec avec le nom en genre et en nombre**. Ils peuvent être remplacés respectivement par **un, une, des** :
  ex : Quelles trousses sont les vôtres ?
- **Qu'elle** et **qu'elles** sont des pronoms. Ils peuvent être remplacés par **qu'il(s)** :
  ex : Qu'elle est belle !

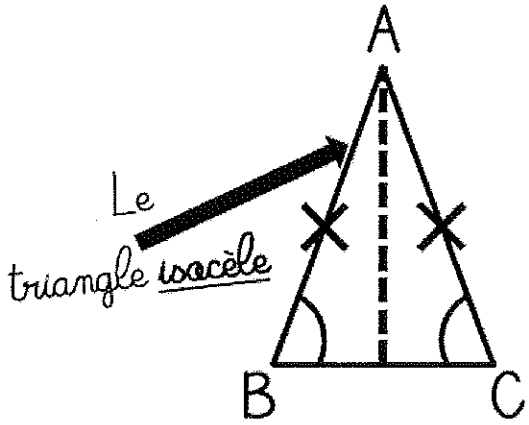
✓ Ne confonds pas **leur** et **leurs**:

- **leur(s)** est un déterminant. Il fait partie d'un groupe nominal, il est **placé devant un nom ou un adjectif**. Il s'accorde en nombre avec le nom. Il peut être remplacé par **mon (mes)** :
  ex : Leur chien n'est pas allé en voyage.
- **leur** est un pronom personnel complément. Il est invariable et se place devant un verbe. Il peut être remplacé par **lui** :
  ex : Je leur donne une punition !

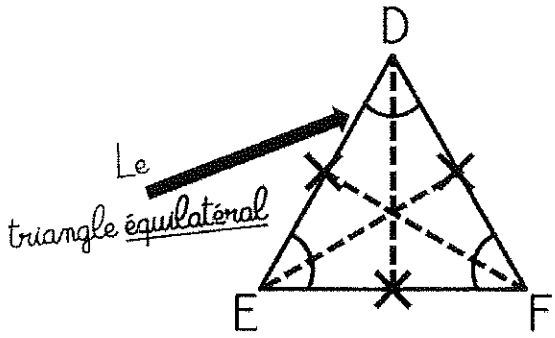
Les Triangles

Définition : Un triangle est un polygone à 3 côtés

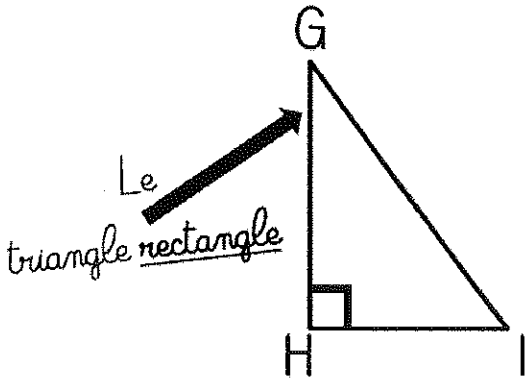
C'est un triangle qui a **deux côtés égaux**, **deux angles égaux** et **un axe de symétrie.**



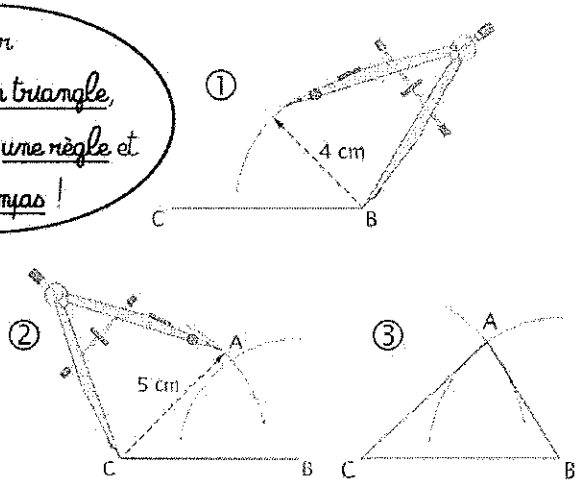
C'est un triangle qui a **trois côtés égaux**, **trois angles égaux** et **trois axes de symétrie**.



C'est un triangle qui a **un angle droit**.



Pour construire un triangle, tu as besoin d'une règle et d'un compas !



Les Homophones (1)

Définition:

De nombreux mots qui ne contiennent qu'une seule syllabe sont homophones: ***ils se prononcent de la même manière mais s'écrivent de façons différentes.***

Ils appartiennent:

- à la même catégorie grammaticale mais varient selon le genre (cet, cette).
- des catégories de mots différentes, ils ont donc des emplois différents.

- **a / à**

- ***a*** **est la forme conjuguée du verbe avoir à la 3e personne du singulier du présent de l'indicatif**. Il peut aussi être employé comme auxiliaire dans un temps composé. On peut le remplacer par avait ou aura.

*ex: Pierre **a** / **avait** / **aura** raison.*

- ***à*** **est une préposition** (mot invariable) qui introduit un complément de nom ou de verbe. On peut le remplacer par une autre préposition.

*ex: Elle vit **à** / **dans** Toulouse.*

- **est / et**

- ***est*** **est la forme conjuguée du verbe être à la 3e personne du singulier du présent de l'indicatif**. Elle peut être remplacée par une autre forme du verbe être: était, sera.

*ex: Il **est** / **était** heureux.*

- ***et*** **est une conjonction de coordination**. Elle relie deux mots ou deux parties d'une phrase. On peut la remplacer par et puis.

*ex: Tu manges du fromage **et** / **et puis** un dessert.*

- **on / ont**

- ***ont*** **est la forme conjuguée du verbe avoir à la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif**. Elle peut être remplacée par une autre forme du verbe avoir: avaient.

*ex: Ils **ont** / **avaient** une voiture.*

- ***on*** **est un pronom personnel ou un pronom indéfini**. On peut le remplacer par un autre pronom.

*ex: **On** / **Il** le mange avec plaisir.*

- **son / sont**

- **Son** est un adjectif possessif. C'est un déterminant. On peut le remplacer par son pluriel **ses**.

*ex: J'ai vu **son** spectacle / **ses** spectacles.*

- **Sont** est la forme conjuguée du verbe être à la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif. On peut le remplacer par d'autres formes conjuguées du verbe être: **étaient, seront**.

*ex: Ils **sont** / **étaient** / **seront** enthousiastes.*

➢ **ce / se**

✗ **Ce** est un adjectif démonstratif, il est toujours placé devant un nom masculin. Il peut être remplacé par **cette**, devant un nom féminin.

ex: Ce livre / Cette histoire m'intéresse.

✗ **Ce** est aussi un pronom démonstratif. Il peut se trouver devant un verbe, et le plus souvent le verbe être. On peut le remplacer par **cela**.

ex: Ce / Cela n'est pas important.

✗ **Se** est un pronom personnel réfléchi, il est toujours placé devant un verbe. A la 1re personne du singulier, se devient **me**.

ex: Il se lave / Je me lave.

➢ **ces / ses**

✗ **Ces** est un adjectif démonstratif. C'est un déterminant du nom. Il peut toujours être renforcé par **-ci** ou **-là**.

ex: Ces valises (-là) sont lourdes.

✗ **Ses** est un adjectif possessif. C'est un déterminant du nom. On peut le remplacer par son singulier **son**.

ex: Lucas attache ses lacets / son lacet.

➢ **c'est / s'est**

✗ **C'est** (pronom démonstratif c' + verbe être) sert à désigner un objet ou une personne. On peut le remplacer par **ceci est**.

ex: C'est / Ceci est un chat.

✗ **S'est** fait partie d'un verbe pronominal conjugué au passé composé. En conjuguant ce verbe à la 1re personne du singulier, s'est devient **me suis**.

ex: Il s'est dépêché / Je me suis dépêché.

Les Homophones (2)

- **mais / mes**
  - **Mais** est une conjonction de coordination. Elle relie deux parties de phrase et exprime une opposition, une restriction.
    ex: Il a soif, mais n'a rien à boire.
  - **Mes** est un adjectif possessif, c'est un déterminant. Il est toujours placé devant un nom. On peut le remplacer par l'adjectif possessif singulier **mon** ou **ma**.
    ex: J'ai parlé à mes frères / mon frère / ma sœur.

- **leur / leurs**
  - **Leur(s)** placé devant un nom est un adjectif possessif. Le déterminant s'accorde en nombre avec le nom.
    ex: Leur chien est bien dressé. / Leurs chiens sont bien dressés.
  - **Leur** placé devant un verbe est un pronom personnel. Il est invariable. Il peut être remplacé par **lui** au singulier.
    ex: Ils leur racontent une histoire. / Ils lui racontent une histoire.

- **où / ou**
  - **où** exprime le plus souvent un lieu :
    ex : Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?
  - **ou relie deux mots** ou deux groupes de mots. Il peut être remplacé par **ou bien** :
    ex : Ce trésor, tu l'as enterré ou (ou bien) tu l'as caché.

- **là / la**
  - **la** est un article défini. Il fait partie d'un groupe nominal, il est **placé devant un nom ou un adjectif**. Il peut être remplacé par **une** :
    ex : Rachel a ouvert la (une) fenêtre.
  - **là exprime le plus souvent un lieu.** Il peut être remplacé par **ici :**
    ex : Nous étions là. ⇨ Nous étions ici.

- **quel / quelle / quels / quelles / qu'elle / qu'elles**
  - **quel, quelle, quels** et **quelles** sont des déterminants interrogatifs. Ils font partie d'un groupe nominal, ils sont **placés devant un nom ou un adjectif et s'accordent avec avec le nom en genre et en nombre**. Ils peuvent être remplacés respectivement par **un, une, des** :
    ex : Quelles trousses sont les vôtres ?
  - **Qu'elle** et **qu'elles** sont des pronoms. Ils peuvent être remplacés par **qu'il(s)** :
    ex : Qu'elle est belle !

Le Passé Composé

Formation du Passé Composé

Un verbe au passé composé est formé de *l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent* de l'indicatif suivi du *participe passé du verbe.*

ex: j'ai goûté – j'ai lu – je suis tombé(e)

Attention à l'accord du participe passé en genre et en nombre avec le sujet, lorsque l'auxiliaire est être.

Les Verbes Pronominaux

Au passé composé, les verbes pronominaux se conjuguent toujours avec l'auxiliaire être au présent de l'indicatif suivi du participe passé du verbe conjugué.

ex: se lever → je me suis levé(e)

Terminaisons du Participe Passé

	1er Groupe	2e Groupe	3e Groupe
Infinitif	**-er** *parler, manger*	**-ir** *finir*	**-ir** *partir, venir, offrir* **-oir(e)** *voir, croire* **-re** *prendre, dire, naître*
Participe Passé	**-é** *parlé, mangé*	**-i** *fini*	**-i, -u, -t** *parti, venu, offert* **-u** *vu, cru* **-is, -it, -é** *pris, dit, né*

Valeurs du Passé Composé

- Le passé composé peut évoquer un ***événement passé*** qui explique un ***événement présent***, ou qui en est la cause.
  ex: il a plu toute la nuit: le terrain est trempé.
- Le passé composé peut ***raconter un événement passé, qui a eu lieu à un moment précis.***
  ex: C'est en 1789 que la Révolution Française a éclaté.
- Le passé composé s'emploie ***dans un récit pour raconter une action principale***, par rapport à un événement à l'imparfait.
  ex: Le loup était affamé. Il a poursuivi le Chaperon Rouge.