






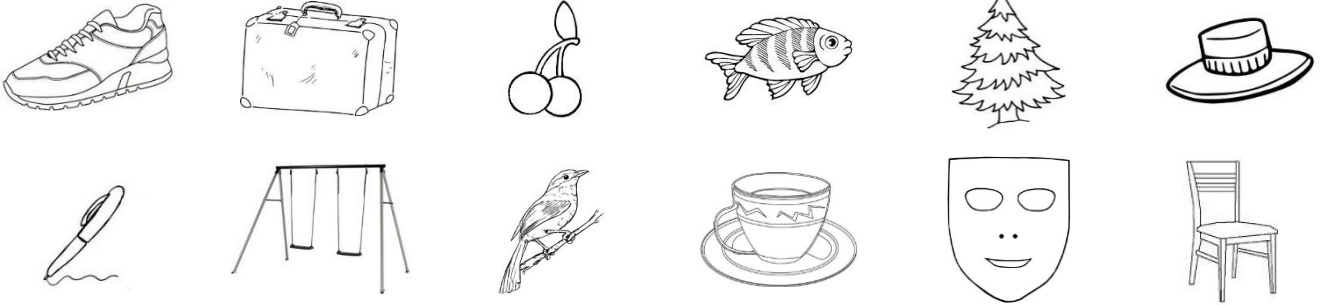
 [s]  
 s  s  c  ç  ç  
 une souris  une limace

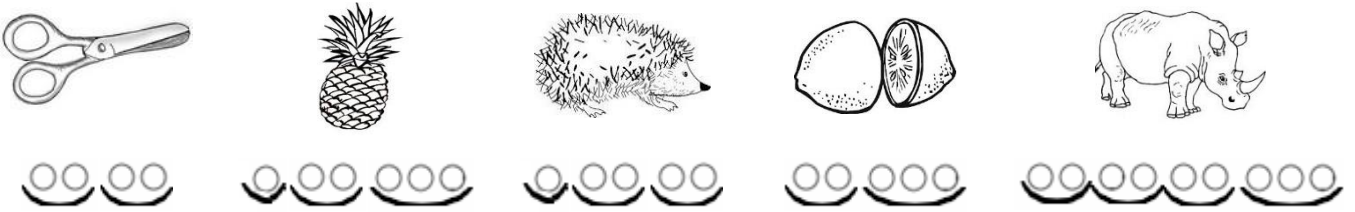
Prénom : .....

Date : .....

**1. Entoure les images si tu entends [s].**







**2. Coche la place du son [s].**



**3. Recopie les mots dans la bonne colonne.**



[s]			
 s	 ss	 c	 ç

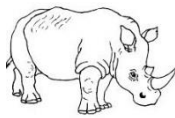
#### 4. Barre l'intrus dans chaque liste.

1	2	3	4
un pouce	un stylo	une racine	la mousse
le cinéma	un restaurant	une ceinture	aussitôt
un caleçon	un bus	la poste	ramasser
une puce	un passant	du céleri	salir

#### 5. Complète les mots avec une des syllabes proposées.



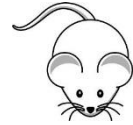
des \_\_\_\_rises



un rhino\_\_\_\_ros



un anan\_\_\_\_



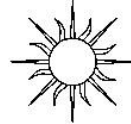
une \_\_\_\_ris



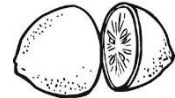
une \_\_\_\_lade



du \_\_\_\_cre



le \_\_\_\_leil



un \_\_\_\_tron

#### 6. Fabrique deux mots avec chaque groupe de syllabes.

sou sur pe tout

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

çon ce le pla

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

ce ci ma tron li

→ \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_

#### 7. Complète les mots avec S ou SS.



un mon\_\_\_\_tre



un pou\_\_\_\_in



un o\_\_\_\_



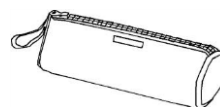
une pou\_\_\_\_ette



il cha\_\_\_\_e



elle dan\_\_\_\_e



une trou\_\_\_\_e



un mou\_\_\_\_tique