



Avec Jean-Hervé Croguennec, nous nous sommes rendus en minibus au bois de Kerzéan. Nous avons observé, touché, manipulé afin d'enrichir nos connaissances dans le domaine des plantes et feuilles des bois.

Les enfants avaient pour les aider à reconnaître les feuilles et arbres des affichettes explicatives avec des schémas divers.

Cette séance leur a permis d'enrichir leur vocabulaire... et aussi de repartir avec une branche de houx commun (kelen, en breton) avec des boules rouges (= les fruits, qui ne se mangent pas !).

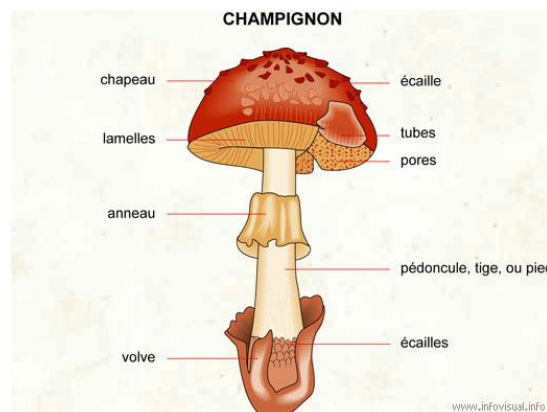


### 1/ Observation de l'aspect général du bois.

- une **clairière**, avec des arbres espacés.
- le **bois**, avec une densité d'arbres plus importante.
- les couleurs d'automne : différents **dégradés** de vert, de marron, d'orange.
- les **troncs** : rugueux, lisses, droits, courbes, fins, gros.
- arbres **persistants** : qui ne perdent pas leurs feuilles en hiver.
- arbres **caduques** : qui perdent leurs feuilles en hiver.
- l'**humus** du sol (terre foncée recouverte de feuilles mortes et décomposées)
- les **champignons**, certains semblaient étranges !
- une **écorce** au sol : lieu de vie de nombreux **cloportes**.







Des **trompettes de la mort** (?)













Une **vesse de loup** (?)

### 2/ Cueillette.

- Les enfants ont ramassé des feuilles de différentes variétés, afin plus tard, de faire un herbier.
- Rassemblement dans la clairière pour y jouer au jeu du « Qui est-ce ? ». Il fallait observer une feuille, puis à l'aide des fiches d'identification et des schémas, deviner de quel type d'arbre provient cette feuille. Ils y ont découvert des feuilles de châtaignier, de frêne, d'aulne, d'érable, de hêtre, d'orme et de lierre.
- Ils ont pu également, grâce aux explications de Jean-Hervé faire la différence entre les fruits des arbres présents dans ce bois :

<b>l'arbre</b>	<b>châtaignier</b>	<b>érable</b>	<b>chêne</b>	<b>hêtre</b>
<b>son fruit</b>	<i>la châtaigne et sa bogue</i>	<i>la samare</i>	<i>le gland</i>	<i>la faine</i>
				

### 3/ Détails des arbres, branche et feuilles.

 <b>Feuilles simples</b>		 <b>Feuilles composées</b>	
 <b>Feuilles opposées</b>	 <b>Feuilles alternées (décalées)</b>	 <b>Feuilles opposées</b>	 <b>Feuilles alternées (décalées)</b>
	 <b>A bord lobé</b>	<b>frêne</b>	<b>robinier, sorbier</b>
	 <b>A bord denté</b>		
	 <b>A bord lisse (entier)</b>		
<b>érable</b>	<b>chêne, charme, peuplier, bouleau, orme, tilleul, aulne, merisier, châtaignier, saule, hêtre</b>		

